

**Enseignants entrant**

**dans le métier**

**Année scolaire 2025 – 2026**

**ORGANISATION DES 108 HEURES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Les textes de référence :** | NOM & Prénom : |
| [Décret du 29 mars 2017](https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000034315959) relatif aux obligations de service et aux missions des personnels enseignants du premier degré.  [Circulaire n° 2013-017 du 6 février 2013](https://www.education.gouv.fr/bo/13/Hebdo6/MENE1302761C.htm?cid_bo=66991)sur l’organisation du temps scolaire dans le premier degré et des activités pédagogiques complémentaires  [Le décret n° 2017-444 du 29 mars 2017](https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000034315959)  relatif aux obligations de service et aux missions des personnels enseignants du premier degré, publié au JORF du 31 mars 2017, qui actualise la répartition des 108 heures annuelles. |  |
| Adresse : |
|  |
|  |
|  |
| Téléphone : |
|  |

Les enseignants du premier degré doivent assurer 24h hebdomadaire. En tant que Professeur dans l’Enseignement Catholique, ils peuvent effectuer l’heure hors contrat destinée à faire vivre le caractère propre de l’établissement : à minima, il s’agit de respecter et faire vivre le projet éducatif spécifique qui inclut une dimension pastorale, ou bien encore participer à la catéchèse ou la culture chrétienne dans l’établissement.

A cela s’ajoutent 108 heures annuelles (soit 3 heures par semaine en moyenne) pour accomplir d’autres missions :

**108 h**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objet de travail** | **Horaire** | **Ce qui est envisageable sur les 108 h** | **Ce qui ne relève pas des 108 h** |
| Activités pédagogiques complémentaires (APC) | 36 h | Les 36 h doivent se faire devant élèves. | * - La préparation des APC, qui est assimilée à la préparation de classe. * - L’élaboration et la relecture du projet d’APC qui relève du travail en équipe. |
| Travail en équipe | 48 h | - Réflexion, échanges, élaboration et relecture de projets en équipe complète.  - Elaboration du plan de formation en équipe.  - Elaboration et relecture du dispositif d’APC en équipe.  - Elaboration de projets éducatifs et pédagogiques en réseaux d’établissements.  - Analyse de pratiques professionnelles.  - Visites de structures partenaires et analyse en équipe de ces visites.  - Coordination, dans les domaines éducatifs et pédagogiques, entre école et crèches, garderies, cantines, collèges, lycées.  - Correction et analyse d’évaluations nationales ou diagnostiques en équipe.  - Conseils de cycles.  - Liaison inter-cycles.  - Conseils de classe.  - Travail par « commissions » (kermesse, journée de la fraternité, olympiades, rédaction du projet d’établissement, etc.)  ***- Participation au conseil d’établissement \**** | - Préparation matérielle (par opposition à la réflexion éducative ou pédagogique) d’une sortie scolaire, d’une journée sportive, d’une fête d’école  - Préparation de classe.  - Corrections.  - Travail sur la pastorale, l’éveil à la foi, la catéchèse. |
| Relations avec les parents et suivi des projets personnalisés de scolarisation (PPS) des élèves handicapés. | - Réunions réunissant tous les parents de la classe (attention : même volume horaire de base pour tous les enseignants de l’équipe).  - Reconnaissance du temps passé par les enseignants avec les familles dans le cadre des dispositifs d’aide des élèves handicapés (équipes éducatives hors temps scolaire, présentation de PPS).  - Reconnaissance du temps passé par les enseignants à contacter les partenaires extérieurs (orthophonistes, psychologues, ergothérapeutes, etc.) dans le cadre du suivi des PPS. | - Les réunions réunissant tous les parents de la classe organisées à l’initiative de certains enseignants.   * - Les entretiens avec des parents hors des dispositifs d’aide aux élèves handicapés, qui font partie de la pratique ordinaire du métier d’enseignant.   - Les célébrations.   * - Les marchés, festivités, kermesses.   - Les ateliers co-animés avec les parents auprès des élèves. |
| Formation et animation pédagogique | 18 h | * - Formation en réseau ou en établissement hors temps scolaire (au moins 9 h) * - Conférences pédagogiques suivies en équipe hors temps scolaire * - Animations pédagogiques * - Tutorat entre enseignants organisé sur la même durée pour toute l’équipe. | - Formations sur temps scolaire.  - Inscriptions individuelles à des formations ou des conférences pédagogiques hors temps scolaire. |
| *Conseil d’école* | 6h | Commentaires : pour les établissements privés sous contrat, ce temps est consacré à des travaux en équipe pédagogiques ou au **conseil d’établissement**.  Selon l’organisation retenue dans l’établissement, la participation au conseil d’établissement est soit intégrée aux 108h, soit basée sur le volontariat. | |

Pour faciliter la répartition de ces 108 heures, notamment lors d’une nomination à temps partiel ou sur un poste composite, l’enseignant est invité à **compléter le tableau de suivi ci-joint et à le faire signer par son chef d‘établissement**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Année Scolaire 2025 – 2026 – Suivi des 108 heures** | | | | |
| **Période 1** | | | | |
| **Affectation**  Préciser : lieu – quotité horaire hebdomadaire. | **Animation et formation.**  Date ; durée et objet  Maxi : 18 heures + 6h \*\* | 1. **Activités Pédagogiques Complémentaires :**   **🢣**36 heures devant élèves - Date, durée et objet | **Travaux en équipe.**  **Relation aux parents.**  **Suivi des projets personnalisés de scolarisation**  Date, durée et objet (Maxi : 48h + 6h\*\*) | **Visa du Chef établissement**  **Cachet de l’école** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***Total de la période*** |  |  |  |  |

*A titre indicatif : temps complet = 10 heures/mois (en moyenne), mi-temps = 5 heures/mois (en moyenne), quart temps = 2,5 heures/mois (en moyenne)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Année Scolaire 2025 – 2026 – Suivi des 108 heures** | | | | |
| **Période 2** | | | | |
| **Affectation**  Préciser : lieu – quotité horaire hebdomadaire. | **Animation et formation.**  Date ; durée et objet  Maxi : 18 heures + 6h \*\* | 1. **Activités Pédagogiques Complémentaires :**   **🢣**36 heures devant élèves - Date, durée et objet | **Travaux en équipe.**  **Relation aux parents.**  **Suivi des projets personnalisés de scolarisation**  Date, durée et objet (Maxi : 48h + 6h\*\*) | **Visa du Chef établissement**  **Cachet de l’école** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***Total de la période*** |  |  |  |  |

*A titre indicatif : temps complet = 10 heures/mois (en moyenne), mi-temps = 5 heures/mois (en moyenne), quart temps = 2,5 heures/mois (en moyenne)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Année Scolaire 2025 – 2026 – Suivi des 108 heures** | | | | |
| **Période 3** | | | | |
| **Affectation**  Préciser : lieu – quotité horaire hebdomadaire. | **Animation et formation.**  Date ; durée et objet  Maxi : 18 heures + 6h \*\* | 1. **Activités Pédagogiques Complémentaires :**   **🢣**36 heures devant élèves - Date, durée et objet | **Travaux en équipe.**  **Relation aux parents.**  **Suivi des projets personnalisés de scolarisation**  Date, durée et objet (Maxi : 48h + 6h\*\*) | **Visa du Chef établissement**  **Cachet de l’école** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***Total de la période*** |  |  |  |  |

*A titre indicatif : temps complet = 10 heures/mois (en moyenne), mi-temps = 5 heures/mois (en moyenne), quart temps = 2,5 heures/mois (en moyenne)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Année Scolaire 2025 – 2026 – Suivi des 108 heures** | | | | |
| **Période 4** | | | | |
| **Affectation**  Préciser : lieu – quotité horaire hebdomadaire. | **Animation et formation.**  Date ; durée et objet  Maxi : 18 heures + 6h \*\* | 1. **Activités Pédagogiques Complémentaires :**   **🢣**36 heures devant élèves - Date, durée et objet | **Travaux en équipe.**  **Relation aux parents.**  **Suivi des projets personnalisés de scolarisation**  Date, durée et objet (Maxi : 48h + 6h\*\*) | **Visa du Chef établissement**  **Cachet de l’école** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***Total de la période*** |  |  |  |  |

*A titre indicatif : temps complet = 10 heures/mois (en moyenne), mi-temps = 5 heures/mois (en moyenne), quart temps = 2,5 heures/mois (en moyenne)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Année Scolaire 2025 – 2026 – Suivi des 108 heures** | | | | |
| **Période 5** | | | | |
| **Affectation**  Préciser : lieu – quotité horaire hebdomadaire. | **Animation et formation.**  Date ; durée et objet  Maxi : 18 heures + 6h \*\* | 1. **Activités Pédagogiques Complémentaires :**   **🢣**36 heures devant élèves - Date, durée et objet | **Travaux en équipe.**  **Relation aux parents.**  **Suivi des projets personnalisés de scolarisation**  Date, durée et objet (Maxi : 48h + 6h\*\*) | **Visa du Chef établissement**  **Cachet de l’école** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***Total de la période*** |  |  |  |  |

*A titre indicatif : temps complet = 10 heures/mois (en moyenne), mi-temps = 5 heures/mois (en moyenne), quart temps = 2,5 heures/mois (en moyenne)*