|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domaine d’activités :**  **Apprendre ensemble et vivre ensemble** | **Séquence :**  **Règles de vie** | Compétence attendue en fin de maternelle:  Comprendre les fonctions de l’école  Se construire comme une personne singulière au sein d’un groupe  Objectifs de la séquence :  Respecter les autres et les règles de la vie collective. Participer à la définition de règles communes dans le cadre adéquat. | | Niveau :  PS-MS-GS |
| **Séance 1 :** | | | | |
| Objectif de la séance :  - Se mettre d’accord sur des règles de vie communes. | | | Matériel :  - Smileys « content » et « pas content »  - Images représentant des actions | |
| Déroulement de la séance (groupes de 4 à 6 élèves):  Etape 1  L’adulte pose quelques questions et lance une discussion sur ce qu’on a le droit de faire à l’école. Exemples de questions : « Qu'est-ce qu'on a le droit de faire dans la classe (dans la classe, dans la cour, aux toilettes, à la sieste… ? » « Qu'est-ce qu'on a fait en arrivant le matin, en partant le soir ? » « Qu'est-ce qu'on a le droit de faire quand on a terminé son atelier ? »…  On attend des élèves qu'ils prennent conscience qu'ils peuvent être autonomes, qu’ils peuvent s’entraider et qu'ils ont le droit de jouer et de manipuler, de prendre un mouchoir, d’aller aux toilettes librement, de nettoyer, ranger…  Puis poser des questions et discuter de ce qu’on n’a pas le droit de faire à l’école.  Etape 2 :  L’adulte distribue des images représentant des élèves en action. Les smileys « Content » et « Pas content » sont affichés. Proposer aux élèves de dire ce qui se passe sur leur image et de choisir sous quel smiley on peut la mettre. Cela peut entraîner une discussion si des camarades ne sont pas d’accord. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Séance 2 :** | |
| Objectifs de la séance :  Participer à la définition de règles communes et réaliser un support visuel de référence. | Matériel :  - Appareil photo ou téléphone  - Panneau des images « positives » retenues lors de la 1ère séance |
| Déroulement de la séance :  Etape 1 (groupe de 4 à 6 élèves) :   * Rappel de la séance précédente (panneau des images). Proposer aux élèves de construire un panneau avec des photos des enfants de la classe en ne gardant que ce que l’on veut voir à l’école.   Etape 2 (groupe de 4 à 6 élèves) :  Chaque enfant choisit une image et doit nommer puis mimer l’action qui sera prise en photo. Faire en sorte que tous les élèves de la classe apparaissent sur les photos.  Etape 2 (groupe classe entier) :  Lorsque l’enseignante aura imprimé toutes les photos, réaliser ensemble le panneau collectif de la classe. Une version sera également mise dans le cahier de vie pour que l’enfant puisse expliquer les règles de vie à la maison. | |