

# FORMATION PROFESSIONNALISANTE SUPPLÉANT 1<sup>er</sup> DEGRÉ

2023/24

Ce parcours vous donnera des clés pour mieux appréhender le milieu enseignant et consolider vos pratiques professionnelles.

Au programme : Mode d'emploi pour... les Programmes; les séquences, les séances, les progressions, l'approche par compétences, sa posture...

## Objectifs

- ✓ **S'approprier** les gestes professionnels incontournables à l'exercice du métier.
- ✓ **Commencer à développer** les compétences professionnelles (en lien avec le référentiel du métier).
- ✓ **Relire et analyser** ses premières pratiques professionnelles.
- ✓ **Evaluer** les attendus de fin de formation et réussir à se situer par rapport à cela.
- ✓ **Discerner** l'adéquation entre son projet personnel et la réalité du métier aujourd'hui.

## Modalités pédagogiques

Etude de cas, analyse de pratique, échanges entre pairs, bilans, mises en perspective et travail personnel en présentiel et distanciel.

## Accès aux parcours et inscription

- ✓ L'inscription est possible à tout moment de l'année, sur le portail [www.formiris.org](http://www.formiris.org) pour une formation de deux ou trois mois. Elle doit être validée par votre Chef d'établissement. Plusieurs inscriptions sont possibles sur une même année scolaire (sous réserve de places disponibles).
- ✓ Deux parcours sont proposés, l'un de 13h, l'autre de 19h en fonction du nombre de modules de formation que vous choisirez parmi les treize proposés.
- ✓ Les groupes sont constitués de stagiaires de l'ensemble de la région Pays de la Loire.

**Public** : enseignants suppléants en poste au moment de l'inscription en école maternelle et/ou primaire dans l'Enseignement privé sous contrat

**Dates/lieu/ID\***

13h Nantes - 4/10/23- [PDL-2023-02714](#)

13h La Roche-sur-Yon - 15/11/2023

[PDL-2023-02715](#)

13h Laval - 14/02/24 - [PDL-2023-02716](#)

19h Angers - 4/10/23- [PDL-2023-02717](#)

19h Nantes - 22/11/2023 - [PDL-2023-02718](#), 19h

La Roche-sur-Yon - 17/01/2024 - [PDL-2023-02719](#)

19h Le Mans - à venir

**Inscriptions:** [formiris.org](http://formiris.org)

\*référence de l'offre de formation

# LES PARCOURS

## HYBRIDES

Des temps de formation en présence : analyse de la pratique dans un groupe de huit à douze suppléants.  
Des temps de formation à distance via une plateforme de cours (itslearning ISFEC Pays de la Loire).

## MODULAIRES

Choix individuel de deux ou trois modules de formation de trois heures, parmi 13 proposés.

## ACCOMPAGNÉS

Une formation dans un groupe de pairs avec un formateur référent, avec qui vous aurez un ou plusieurs temps d'interactions tout au long de votre parcours (téléphone, visio, mail).

**Analyse de Pratiques  
Personnalisée (APP)**  
*présentiel 3h, le mercredi*

**Choix de 2 ou 3 modules**  
Selon le parcours choisi  
parmi les 13 proposés  
*Distanciel - 3h / module +1h  
d'accompagnement / module*

**Bilan, mutualisation  
(APP conclusive)**  
*Présentiel 3h, le mercredi*

## Descriptif des modules

### 1 - Connaissance du Cycle 1 : public, programmes, enjeux

Développement du langage, pédagogie des ateliers, besoins du jeune enfant, socialisation

### 2 - Connaissance du Cycle 2 : public, programmes, enjeux

Démarche scientifique, production d'écrits, culture humaniste, compétences civiques et sociales

### 3 - Connaissance du Cycle 3 : public, programmes, enjeux

Démarche scientifique, production d'écrits, culture humaniste, compétences civiques et sociales

### 4 - On me dit de préparer ma classe : comment je fais ?

Outils et méthodologie de l'ingénierie professionnelle (programmes, progressions, programmations, cahier journal, fiches séances ...)

### 5 - Comment équilibrer mon temps dans une classe multiniveaux ?

Aménager l'espace, planifier son temps, optimiser ses outils

### 6 - Comment organiser les apprentissages dans une classe multiniveaux ?

Coopération, tutorat, plan de travail, travail par ateliers...

# LES MODULES

## Descriptif

### 7 - Il y a du bruit dans la classe et pourtant on travaille !

Animer sa classe, créer un climat de classe propice aux apprentissages, gérer les comportements difficiles

### 8 - Je suis suppléant : je dois évaluer, comment ?

L'évaluation : pour qui ? Pourquoi ? Comment ?

### 9 – Les élèves n'apprennent pas tous de la même façon !

La différenciation : pourquoi ? Comment ?

### 10- Enseigner à ma façon dans la classe de quelqu'un d'autre

Droits et devoirs des suppléants en école

### 11 - J'ai des élèves à besoins éducatifs particuliers (BEP) dans ma classe : comment je m'y prends ?

Accompagner un élève à BEP (HPI, Dys, handicap...)

### 12 - Ma première réunion avec les parents

Communiquer avec les partenaires (parents, intervenants, collègues...)

### 13 - Des méthodes différentes

Montessori, Freinet, MHM, approches collaboratives, Père Faure, classes flexibles... et les autres

## S'INFORMER

### CONTACTS DDEC

DDEC 44 : 02 51 81 64 00

[alefort@ec44.fr](mailto:alefort@ec44.fr)

DDEC 49 : 02 41 79 51 51

[w.roullier@ec49.fr](mailto:w.roullier@ec49.fr)

DDEC 53 : 02 43 26 18 00

[l-rouger@ddec53.fr](mailto:l-rouger@ddec53.fr)

DDEC 72 : 02 43 74 32 16

[j-landais@ddec72.org](mailto:j-landais@ddec72.org)

DDEC 85 : 02 51 47 83 00

[accompagnement-enseignants1d@ddec85.org](mailto:accompagnement-enseignants1d@ddec85.org)

### CONTACTS ISFEC

ISO (ISFEC 44) : 02 51 81 64 38

<https://www.institut-ozanam.org/suppleants>

INDE (ISFEC 49) : 02 72 79 63 36

<https://ind-esperance.org/>

IMA (ISFEC 85) : 02 51 06 96 00

<http://institut-aubepine.eu>

## Le saviez-vous ?

**Vous pouvez bénéficier de toutes les formations proposées par Formiris Pays de la Loire !**

N'hésitez pas à contacter votre conseiller de territoire coordonnées sur [www.formiris.org](http://www.formiris.org), onglet

Notre réseau > Pays-de-la-loire