|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mardi 6 septembre** | | | | ***Ecole St Pathique*** |
|  |  |  |  |  |
| ***horaire*** | **CE2** | **CM1** | **CM2** | ***Bilan*** |
| **8h45** | **RITUELS :** | | |  |
| * Installation, appel, … | | |
| * Rituel EDL : dictée flash S1 | * Rituel Maths : calcul posé (fiche S1) | |
| * Rituel Maths : calcul posé (fiche S1) | * Rituel EDL : dictée flash S1 | |
| **9h15** | **ETUDE DE LA LANGUE : Grammaire-Conjugaison – repérer les noms dans les groupes nominaux** | | |  |
| *Compétence : Maîtriser l’orthographe grammaticale de base* | | |
| *Objectifs : transposer un texte (singulier/pluriel) identifier les noms et les GN et repérer les divers changements* | | |
| *Matériel : texte sur TBI, photocopies du texte transposé* | | |
| * cf. fiche séance G1 | | |
| **10h00** | **CALCUL MENTAL : ajouter 2 nombres** | | |  |
| *Compétence : Calculer avec les nombres entiers* | | |
| *Objectifs : additionner mentalement deux nombres* | | |
| *Matériel : fichier Maths, cahier du jour* | | |
| * fichier Maths P1-J1 | * préparation du cahier jour (autonomie) | |
| * préparation du cahier jour (autonomie) | * fichier Maths P1-J1 | * fichier Maths P1-J1 |
| **10h30** | **RECREATION** | | | |
| **10h45** | **MATHEMATIQUES – Ateliers tournants : Géométrie / Le Nombre** | | |  |
| **GEOMETRIE : se repérer sur un quadrillage**  *Compétence : Se repérer et se déplacer en utilisant des repères et des représentations*  *Objectifs : se repérer sur un quadrillage*  *Matériel : photocopies fiches reproduction quadrillage, cahier d’entraînement* | **LE NOMBRE : les nombres jusqu’à 99 999**  *Compétence : Utiliser et représenter les grands nombres entiers*  *Objectifs : lire et écrire les nombres de 9 999 à 99 999*  *Matériel : fiche d’exercices N2, cahier du jour, ardoise* | **LE NOMBRE : les nombres jusqu’au milliard**  *Compétence : Utiliser et représenter les grands nombres entiers*  *Objectifs : lire et écrire les nombres jusqu’au milliard*  *Matériel : tableau de numération* |
| **Réinvestissement :**   * projeter l’activité au TBI et inviter les élèves à réinvestir la notion travaillée.   **Application individuelle :**   * distribution du matériel et lecture des consignes * reproduction des figures sur le cahier d’entraînement | **Réinvestissement autonome :**   * 8 772 et 6 789 écrits en chiffres au tableau, les réécrire sur l’ardoise en lettres * Correction collective au tableau   **Application :**   * Distribution de la fiche d’exercices et lecture des consignes * Réaliser les exercices sur le cahier du jour | **Ateliers dirigés :**   * Cf. fiche séance N2 |
| **11h15** | **JEUX DE MATHS** | **GEOMETRIE : Se repérer sur un quadrillage** | **LE NOMBRE : exercices d’application** |  |
| Réinvestir les notions Mathématiques de ce début de période de façon ludique  *Objectifs : travailler en groupe ; maîtriser les notions déjà abordées ; respecter le cadre attendu*   * Rappel du cadre attendu (silence, rangement, …) * Les élèves évoluent individuellement, en binômes ou en petits groupes avec les jeux mis à leur disposition * Bilan collectif des activités réalisées | *Compétence : Se repérer et se déplacer en utilisant des repères et des représentations* | *Compétence : Utiliser et représenter les grands nombres entiers* |
| *Objectifs : se repérer sur un quadrillage* | *Objectifs : lire et écrire les nombres jusqu’au milliard* |
| *Matériel : fiche de reproduction quadrillage* | *Matériel : fiche d’exercices N2, cahier du jour* |
| **Réinvestissement :**   * projeter l’activité au TBI et inviter les élèves à réinvestir la notion travaillée.   **Application individuelle :**   * distribution du matériel et lecture des consignes * reproduction des figures sur le cahier d’entraînement | **Application :**   * Distribution de la fiche d’exercices et lecture des consignes * Réaliser les exercices sur le cahier du jour |
| **11h45** | **LECTURE SUIVIE : séance 1 – « JOKER – Susan Morgenstern » découverte de la couverture** | | |  |
| *Compétence : Comprendre un texte et contrôler sa compréhension* | | |
| *Objectifs : décrire, interpréter la 1ère et la 4ème de couverture ; utiliser le vocabulaire approprié ; donner du sens à un texte* | | |
| *Matériel : tapuscrit « Joker3 » épisode 1* | | |
| **Découverte :**   * Projection de la première de couverture : les élèves s’expriment librement à partir de ce support (quel serait le contexte de l’histoire ?) * Même démarche pour la 4ème de couverture ; réinvestir le vocabulaire déjà travaillé (auteur, illustrateur, …)   **Lecture :**   * Distribution des tapuscrits et lecture silencieuse des pages 9 à 12 * Questions orales de compréhension * Si le temps le permet : lecture à voix haute de l’épisode | | |
| **12h15** | **INTERCLASSE** | | | |
| **13h45** | **PRODUCTION D’ECRIT :** | **HISTOIRE : Thème 1 : Et avant la France ? – H1 : Premières traces des hommes**  *Compétence : Comprendre un document*  *Objectifs : se repérer sur un quadrillage*  *Matériel : photocopies des documents projetés et des questionnaires, fiche leçon* | |  |
| *Compétence : Ecrire des textes en commençant à s’approprier une démarche* |
| *Objectifs : rédiger son portrait* |
| *Matériel : 1ers jets corrigés, cahier littéraire* |
| **Travail en autonomie :**   * Chacun reçoit sa production et la copie sur son cahier littéraire. * Illustrer son texte | **Phase 1 : découverte collective**   * projection de divers documents sur le TBI et échanges libres autour de ces éléments   **Phase 2 : travaux de recherche**   * en binômes, analyser les documents distribués et répondre aux diverses questions * correction collective   **Phase d’institutionnalisation :**   * qu’avons-nous découvert ? que retenons-nous d’important ? * coller la fiche leçon dans le cahier d’histoire | |
| **14h15** | **LECTURE PLAISIR :** |
| *Compétence : Pratiquer différentes formes de lecture* |
| *Objectifs : se repérer sur un quadrillage* |
| *Matériel : fiche de reproduction quadrillage* |
| **Evolution autonome :**  Les élèves investissent la coin bibliothèque. Ils choisissent un livre et l’amènent à leur place pour le parcourir |
| **14h45** | **RECREATION** | | | |
| **15h00** | **EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE : « Poules, renards, vipères »** | | |  |
| *Compétence : Conduire et maîtriser un affrontement collectif* | | |
| *Objectifs : coopérer avec ses co-équipiers et respecter les règles du jeu* | | |
| *Matériel : 3 jeux de chasubles, cordes, …* | | |
| * **Echauffement :** un loup glacé => l’enseignant installe les différents camps pour l’activité à venir * **Formation des trois équipes :** équilibrer filles/garçons * **Consignes :** qui mange qui ? que doit-on faire lorsque l’on est pris ? comment être délivré ? quand la partie est-elle terminée ? * **Mise en activité :** lancement du jeu * **Bilan de l’activité/Retour au calme :** le groupe est assis et chaque équipe exprime son ressenti sur le jeu : ce qui a fonctionné, ce qu’il faut améliorer | | |
| **15h45** | **QUESTIONNER LE MONDE : Espace/Temps** | **PRODUCTION D’ECRIT : « Je me présente »**  *Compétence : Rédiger des écrits variés*  *Objectifs : rédiger son portrait*  *Matériel : 1ers jets corrigés, cahier littéraire* | |  |
| *Compétence : Se repérer dans l’espace et le représenter* |
| *Objectifs : identifier les différents repères du temps et savoir les utiliser* |
| *Matériel : fiche leçon à trous « Le temps »* |
| **Phase orale et collective :**   * « Comment compte-t-on le temps ? => jours, mois, années * Rappel : les mois de l’année, leurs nombres de jours, les années bissextiles, … | **Travail en binômes :**   * Chacun reçoit sa copie et avec l’aide de son voisin, il apporte les corrections suggérées. * Copie du texte sur le cahier littéraire | |
| **Phase d’application :**   * Distribution de la fiche d’exercices et lecture des consignes * Réaliser la fiche individuellement | **Travail individuel :**   * L’enseignant rejoint chacun pour évaluer avec lui le travail de relecture réalisé | |
| **Institutionnalisation :**   * Correction collective de la recherche * Rédaction collective de la trace écrite à l’aide de la leçon à trous. * Qu’avez-vous retenu ? | **Travail individuel :**   * Chacun illustre sa production sur son cahier littéraire | |
| **16h30** | **BILAN DE LA JOURNEE** | | |  |
| * copie des leçons sur l’agenda * préparation des cartables | | |
| **16h45** | **SORTIE** | | | |
|  | | | | |
| **TRAVAIL DU SOIR :** | | | | |
| **Pour Jeudi 8 septembre :** | | | | |
| CE2-CM1-CM2 | Lecture : relire l’épisode 1 de la page 9 à 12 | | | |
|  |  | | | |
| **Pour Mardi 13 septembre :** | | | | |
| CE2 | Grammaire : relire la leçon G1 | | | |
|  | Questionner le Monde : revoir la leçon « Le temps » | | | |
|  |  | | | |
| CM1-CM2 | Grammaire : relire la leçon G1 | | | |
| Histoire : revoir la leçon H1 | | | |
|  |  | | | |
| **BILAN et OBSERVATIONS :** | | | | |