|  |  |
| --- | --- |
| **Mardi 6 septembre** | ***Ecole St Pathique*** |
|  |  |  |  |  |
| ***horaire*** | **CE2** | **CM1** | **CM2** | ***Bilan*** |
| **8h45** | **RITUELS :** |  |
| * Installation, appel, …
 |
| * Rituel EDL : dictée flash S1
 | * Rituel Maths : calcul posé (fiche S1)
 |
| * Rituel Maths : calcul posé (fiche S1)
 | * Rituel EDL : dictée flash S1
 |
| **9h15** | **ETUDE DE LA LANGUE : Grammaire-Conjugaison – repérer les noms dans les groupes nominaux** |  |
| *Compétence : Maîtriser l’orthographe grammaticale de base* |
| *Objectifs : transposer un texte (singulier/pluriel) identifier les noms et les GN et repérer les divers changements* |
| *Matériel : texte sur TBI, photocopies du texte transposé* |
| * cf. fiche séance G1
 |
| **10h00** | **CALCUL MENTAL : ajouter 2 nombres** |  |
| *Compétence : Calculer avec les nombres entiers* |
| *Objectifs : additionner mentalement deux nombres* |
| *Matériel : fichier Maths, cahier du jour* |
| * fichier Maths P1-J1
 | * préparation du cahier jour (autonomie)
 |
| * préparation du cahier jour (autonomie)
 | * fichier Maths P1-J1
 | * fichier Maths P1-J1
 |
| **10h30** | **RECREATION** |
| **10h45** | **MATHEMATIQUES – Ateliers tournants : Géométrie / Le Nombre** |  |
| **GEOMETRIE : se repérer sur un quadrillage***Compétence : Se repérer et se déplacer en utilisant des repères et des représentations**Objectifs : se repérer sur un quadrillage**Matériel : photocopies fiches reproduction quadrillage, cahier d’entraînement* | **LE NOMBRE : les nombres jusqu’à 99 999***Compétence : Utiliser et représenter les grands nombres entiers**Objectifs : lire et écrire les nombres de 9 999 à 99 999**Matériel : fiche d’exercices N2, cahier du jour, ardoise* | **LE NOMBRE : les nombres jusqu’au milliard***Compétence : Utiliser et représenter les grands nombres entiers**Objectifs : lire et écrire les nombres jusqu’au milliard**Matériel : tableau de numération* |
| **Réinvestissement :** * projeter l’activité au TBI et inviter les élèves à réinvestir la notion travaillée.

**Application individuelle :*** distribution du matériel et lecture des consignes
* reproduction des figures sur le cahier d’entraînement
 | **Réinvestissement autonome :*** 8 772 et 6 789 écrits en chiffres au tableau, les réécrire sur l’ardoise en lettres
* Correction collective au tableau

**Application :*** Distribution de la fiche d’exercices et lecture des consignes
* Réaliser les exercices sur le cahier du jour
 | **Ateliers dirigés :*** Cf. fiche séance N2
 |
| **11h15** | **JEUX DE MATHS** | **GEOMETRIE : Se repérer sur un quadrillage** | **LE NOMBRE : exercices d’application** |  |
| Réinvestir les notions Mathématiques de ce début de période de façon ludique*Objectifs : travailler en groupe ; maîtriser les notions déjà abordées ; respecter le cadre attendu** Rappel du cadre attendu (silence, rangement, …)
* Les élèves évoluent individuellement, en binômes ou en petits groupes avec les jeux mis à leur disposition
* Bilan collectif des activités réalisées
 | *Compétence : Se repérer et se déplacer en utilisant des repères et des représentations* | *Compétence : Utiliser et représenter les grands nombres entiers* |
| *Objectifs : se repérer sur un quadrillage* | *Objectifs : lire et écrire les nombres jusqu’au milliard* |
| *Matériel : fiche de reproduction quadrillage* | *Matériel : fiche d’exercices N2, cahier du jour* |
| **Réinvestissement :** * projeter l’activité au TBI et inviter les élèves à réinvestir la notion travaillée.

**Application individuelle :*** distribution du matériel et lecture des consignes
* reproduction des figures sur le cahier d’entraînement
 | **Application :*** Distribution de la fiche d’exercices et lecture des consignes
* Réaliser les exercices sur le cahier du jour
 |
| **11h45** | **LECTURE SUIVIE : séance 1 – « JOKER – Susan Morgenstern » découverte de la couverture**  |  |
| *Compétence : Comprendre un texte et contrôler sa compréhension* |
| *Objectifs : décrire, interpréter la 1ère et la 4ème de couverture ; utiliser le vocabulaire approprié ; donner du sens à un texte*  |
| *Matériel : tapuscrit « Joker3 » épisode 1* |
| **Découverte :*** Projection de la première de couverture : les élèves s’expriment librement à partir de ce support (quel serait le contexte de l’histoire ?)
* Même démarche pour la 4ème de couverture ; réinvestir le vocabulaire déjà travaillé (auteur, illustrateur, …)

**Lecture :*** Distribution des tapuscrits et lecture silencieuse des pages 9 à 12
* Questions orales de compréhension
* Si le temps le permet : lecture à voix haute de l’épisode
 |
| **12h15** | **INTERCLASSE** |
| **13h45** | **PRODUCTION D’ECRIT :** | **HISTOIRE : Thème 1 : Et avant la France ? – H1 : Premières traces des hommes***Compétence : Comprendre un document**Objectifs : se repérer sur un quadrillage**Matériel : photocopies des documents projetés et des questionnaires, fiche leçon* |  |
| *Compétence : Ecrire des textes en commençant à s’approprier une démarche* |
| *Objectifs : rédiger son portrait* |
| *Matériel : 1ers jets corrigés, cahier littéraire* |
| **Travail en autonomie :*** Chacun reçoit sa production et la copie sur son cahier littéraire.
* Illustrer son texte
 | **Phase 1 : découverte collective*** projection de divers documents sur le TBI et échanges libres autour de ces éléments

**Phase 2 : travaux de recherche*** en binômes, analyser les documents distribués et répondre aux diverses questions
* correction collective

**Phase d’institutionnalisation :*** qu’avons-nous découvert ? que retenons-nous d’important ?
* coller la fiche leçon dans le cahier d’histoire
 |
| **14h15** | **LECTURE PLAISIR :** |
| *Compétence : Pratiquer différentes formes de lecture* |
| *Objectifs : se repérer sur un quadrillage* |
| *Matériel : fiche de reproduction quadrillage* |
| **Evolution autonome :**Les élèves investissent la coin bibliothèque. Ils choisissent un livre et l’amènent à leur place pour le parcourir  |
| **14h45** | **RECREATION** |
| **15h00** | **EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE : « Poules, renards, vipères »** |  |
| *Compétence : Conduire et maîtriser un affrontement collectif* |
| *Objectifs : coopérer avec ses co-équipiers et respecter les règles du jeu* |
| *Matériel : 3 jeux de chasubles, cordes, …*  |
| * **Echauffement :** un loup glacé => l’enseignant installe les différents camps pour l’activité à venir
* **Formation des trois équipes :** équilibrer filles/garçons
* **Consignes :** qui mange qui ? que doit-on faire lorsque l’on est pris ? comment être délivré ? quand la partie est-elle terminée ?
* **Mise en activité :** lancement du jeu
* **Bilan de l’activité/Retour au calme :** le groupe est assis et chaque équipe exprime son ressenti sur le jeu : ce qui a fonctionné, ce qu’il faut améliorer
 |
| **15h45** | **QUESTIONNER LE MONDE : Espace/Temps** | **PRODUCTION D’ECRIT : « Je me présente »***Compétence : Rédiger des écrits variés**Objectifs : rédiger son portrait**Matériel : 1ers jets corrigés, cahier littéraire* |  |
| *Compétence : Se repérer dans l’espace et le représenter* |
| *Objectifs : identifier les différents repères du temps et savoir les utiliser* |
| *Matériel : fiche leçon à trous « Le temps »* |
| **Phase orale et collective :** * « Comment compte-t-on le temps ? => jours, mois, années
* Rappel : les mois de l’année, leurs nombres de jours, les années bissextiles, …
 | **Travail en binômes :*** Chacun reçoit sa copie et avec l’aide de son voisin, il apporte les corrections suggérées.
* Copie du texte sur le cahier littéraire
 |
| **Phase d’application :*** Distribution de la fiche d’exercices et lecture des consignes
* Réaliser la fiche individuellement
 | **Travail individuel :*** L’enseignant rejoint chacun pour évaluer avec lui le travail de relecture réalisé
 |
| **Institutionnalisation :*** Correction collective de la recherche
* Rédaction collective de la trace écrite à l’aide de la leçon à trous.
* Qu’avez-vous retenu ?
 | **Travail individuel :*** Chacun illustre sa production sur son cahier littéraire
 |
| **16h30** | **BILAN DE LA JOURNEE** |  |
| * copie des leçons sur l’agenda
* préparation des cartables
 |
| **16h45** | **SORTIE** |
|  |
| **TRAVAIL DU SOIR :** |
| **Pour Jeudi 8 septembre :** |
| CE2-CM1-CM2 | Lecture : relire l’épisode 1 de la page 9 à 12 |
|  |  |
| **Pour Mardi 13 septembre :** |
| CE2 | Grammaire : relire la leçon G1 |
|  | Questionner le Monde : revoir la leçon « Le temps » |
|  |  |
| CM1-CM2 | Grammaire : relire la leçon G1 |
| Histoire : revoir la leçon H1 |
|  |  |
| **BILAN et OBSERVATIONS :** |