|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 1: jeudi 2 et vendredi 3 mars 2023 | | | | | | |
| **8h30-9h00** | | | | | | |
| **Temps d’accueil dans la classe** | | | | | | |
| **►**Accueil échelonné dans la classe. Rangement par les enfants de leurs affaires (chemise de liaison, doudou…). Activités libres dans les différents coins de la classe. 8h45 Rangement | | | | | | |
| **9h00 - 9h15** | | | | | | |
| **Regroupement** | | | | | | |
| **►** Domaines divers chant « Dire bonjour, c’est joli » Les enfantastiques, comptine africaine « Avec mes amis » Explorer le monde Un enfant responsable fait le calendrier (comptine des jours de la semaine), la météo, les absences, une posture de yoga. Un GS écrit la date et le nombre d’absents et de présents. Puis présentation des ateliers | | | | | | |
| **9h15-10h15** | | | | | | |
| **Temps d’ateliers** | | | | | | |
| **PS** | | | **MS** | | **GS** | |
| **Jeudi** | Tous domaines  Ateliers autonomes de manipulation (présentation)  *Compétence : cf « Vers l’autonomie »*  *Objectifs : cf « Vers l’autonomie »*  *Matériel : cf vers l’autonomie*  *Lieu : Grande table collective PS-MS* | APOM :  Abaques en libre  *Compétence : AA4*  *Objectifs : enfiler et trier des objets librement*  *Matériel : Abaques et pions*  *Lieu : petite table collective* | Mobiliser le langage/ explorer le monde :  Aventuriers des mots (séance 1)  + Je sais raconter une histoire ou relater un évènement sans support\*  *Compétence : cf fiche détaillée*  *Objectifs : cf fiche détaillée*  *Matériel : cf fiche détaillée*  *Lieu : Tapis de regroupement* | Explorer le monde  Images séquentielles (5 images au moins)  *Compétence :ML25*  *Objectifs : Ordonner des images séquentielles et raconter ce qui s’y passe*  *Matériel : images séquentielles*  *Lieu : salle de motricité* | Mobiliser le langage écrit.  Mots croisés  *Compétences : AA2*  *Objectifs : Copier des mots*  *Matériel classeur de mots croisés, trousses, cahiers d’autonomie*  *Lieu : Tables individuelles GS* | APOM:  Jeu de l’oie avec deux dés *Compétences : AM23*  *Objectifs : reconnaître spontanément les constellations du dé jusqu’à 12*  *Matériel Jeu de l’oie, deux dés*  *Lieu : Table collective GS* |
| **Vendredi** | Mobiliser le langage/ explorer le monde :  Aventuriers des mots (séance 1) + Répondre à des questions simples\*  *Compétence : cf fiche détaillée*  *Objectifs : cf fiche détaillée*  *Matériel : cf fiche détaillée*  *Lieu : Tapis de regroupement* | Activité artistique :  Peinture libre *Compétence : AA5*  *Objectifs : Maîtriser son geste pour peindre au pinceau*  *Matériel : feuilles A3, peinture, pinceaux*  *Lieu : chevalet de peinture* | Tous domaines  Ateliers autonomes de manipulation  (présentation)  *Compétence : cf « Vers l’autonomie »*  *Objectifs : cf « Vers l’autonomie »*  *Matériel : cf vers l’autonomie*  *Lieu : Coin des artistes* | Activité artistique  Motricité fine : perles à repasser sur un support *Compétence : AM23*  *Objectifs : Maîtriser son geste pour découper*  *Matériel : perles à repasser, supports*  *Lieu : Table collective PS-MS* | APOM :  Réaliser une construction plus complexe en suivant une fiche technique. Mobilo  *Compétence : AM23*  *Objectifs : Reproduire un assemblage à partir d’un plan de construction*  *Matériel : mobilos, modèles*  *Lieu : salle de motricité* | Activité artistique :  Dessiner ses vacances  (cahier de créativité)  *Compétence : AA1*  *Objectifs : Maîtriser son geste dessiner et représenter le réel*  *Matériel : cahier de créativité, trousse*  *Lieu : tables individuelles GS* |
| **10h10-10h20** | | | | | | |
| **Regroupement**  Bilan du temps d’apprentissage. Mise en valeur des productions. | | | | | | |
| **10h30-11h00** | | | | | | |
| **Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique** | | | | | | |
| **PS - MS** | | | | **GS** | | |
| **Jeudi** | Lancer  *Compétence : Cf fiche détaillée*  *Objectifs : Cf fiche détaillée*  Matériel : *Cf fiche détaillée*  *Lieu : Salle de motricité* | | | Jeux de rythme :  *Compétence : Cf fiche détaillée*  *Objectifs : Cf fiche détaillée*  *Matériel : cf fiche détaillée*  *Lieu : Table collective GS* | | |
| **Vendredi** | Jeux de rythme  *Compétence : Cf fiche détaillée*  *Objectifs : Cf fiche détaillée*  Matériel : *Cf fiche détaillée*  *Lieu : Salle de motricité* | | | Lancer  *Compétence : Cf fiche détaillée*  *Objectifs : Cf fiche détaillée*  Matériel : *Cf fiche détaillée*  *Lieu : Préau* | | |
| **11h00-11h30** | | | | | | |
| **Récréation** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11h15-11h40** | | | | | | |
| Passage aux toilettes **Regroupement**  Bilan de la récréation, de la matinée. Lecture d’une histoire. Comptines et chansons  Préparation pour le repas. | | | | | | |
| **11h45** | | | | | | |
| **Cantine / Sortie des externes** | | | | | | |
| **13h05- 13h35** | | | | | | |
| **►Sieste PS-MS** | | | | | | |
| **13h35- 14h45** | | | | | | |
| **►Ateliers GS dans la classe 2** | | | | | | |
| **J** | **Mobiliser le langage.** J : **G1-G2** V : **G3-G4**  Réciter seul et de manière expressive des comptines« Mon chapeau » (2) | | **Phonologie**  J : **G1-G2** V : **G3-G4** | | **Ateliers Vers l’autonomie**  J: **G3-G4**  V : **G1-G2** | |
| **14h45- 15h35** | | | | | | |
| Réveil échelonné **Ateliers**  PS-MS des deux classes  : ateliers autonomes de manipulation | | | | | | |
|  | PS | MS | | GS | | |
| **Jeudi** | Tous domaines :  Ateliers autonomes « Vers l’autonomie  *Compétence : Cf guide du maître*  *Objectifs : Cf guide du maître*  *Matériel : Ateliers MS + cahier d’autonomie*  *Lieu : Table entrée + table collective MS + tapis individuel* | | | Mobiliser le langage/ explorer le monde : Aventuriers des mots (séance 1)  Reconnaître certaines articulations du corps  *Compétence : cf fiche détaillée*  *Objectifs : cf fiche détaillée*  *Matériel : cf fiche détaillée*  *Lieu : table collective GS* | | Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité artistique :  Boucles endroit  *Compétences :*  *Objectifs : maîtriser son geste pour réaliser des boucles endroit*  *Matériel : cahier de créativité, bandes de couleurs, colle, crayons feutres fins*  *Lieu : Tables individuelles GS* |
| **Vendredi** | Explorer le monde /mobiliser le langage oral :  Aventuriers des mots (séance 2) : pantin  *Compétence : cf fiche détaillée*  *Objectifs : cf fiche détaillée*  *Matériel : cf fiche détaillée*  *Lieu : Table collective GS* | |
| **15h45- 16h15** | | | | | | |
| **Récréation** | | | | | | |
| **16h15 – 16h30** | | | | | | |
| **Regroupement**  Bilan du temps d’apprentissage.  Lecture d’histoires, de contes. Moment de langage libre. Bilan de la journée. | | | | | | |
| **Sortie.** | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILAN** | | |
| Constats | Analyse | Remédiation |
|  | - |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 2: jeudi 9 et vendredi 10 mars 2023 | | | | | | |
| **8h30-9h00** | | | | | | |
| **Temps d’accueil dans la classe** | | | | | | |
| **►**Accueil échelonné dans la classe. Rangement par les enfants de leurs affaires (chemise de liaison, doudou…). Activités libres dans les différents coins de la classe. 8h45 Rangement | | | | | | |
| **9h00 - 9h15** | | | | | | |
| **Regroupement** | | | | | | |
| **►** Domaines divers chant « Dire bonjour, c’est joli » Les enfantastiques, comptine africaine « Avec mes amis » Explorer le monde Un enfant responsable fait le calendrier (comptine des jours de la semaine), la météo, les absences, une posture de yoga. Un GS écrit la date et le nombre d’absents et de présents. Puis présentation des ateliers | | | | | | |
| **9h15-10h15** | | | | | | |
| **Temps d’ateliers** | | | | | | |
| **PS** | | | **MS** | | **GS** | |
| **Jeudi** | Explorer le monde :  Situer des objets par rapport à soi  (Séance 1)  *Compétence : cf fiche détaillée*  *Objectifs : cf fiche détaillée*  *Matériel : cf fiche détaillée*  *Lieu : salle de motricité* | Explorer le monde :  Activité de transvasement d’eau avec une pipette  *Compétence : AA4*  *Objectifs : développer sa motricité fine, adapter son geste pour utiliser des pipettes de transvasement*  *Matériel : pipettes, petits pots (un vide, un avec de l’eau par élève)*  *Lieu : petite table collective* | Explorer le monde /mobiliser le langage oral :  Aventuriers des mots (séance 2) : pantin  *Compétence : cf fiche détaillée*  *Objectifs : cf fiche détaillée*  *Matériel : cf fiche détaillée*  *Lieu : Tapis de regroupement* | APOM  Jeu de Mémory (par 4)  *Compétence :ML25*  *Objectifs : trouver de mémoire deux cartes identiques et jouer en attendant son tour.*  *Matériel : jeu de mémory*  *Lieu : grande table collective PS-MS* | Mobiliser le langage écrit :  Associer des mots identiques en différentes écritures  *Compétences : AA2*  *Objectifs : Associer des mots écrits en différentes écritures*  *Matériel jeu des couvercles*  *Lieu : Table collective GS* | Mobiliser le langage écrit :  Coloriage surprise lecture (carnet vert)  *Compétences : AM23*  *Objectifs : reconnaître spontanément les constellations du dé jusqu’à 12*  *Matériel carnets verts, trousses*  *Lieu : Tables individuelles GS* |
| **Vendredi** | Explorer le monde /mobiliser le langage oral :  Aventuriers des mots (séance 2) : pantin  *Compétence : cf fiche détaillée*  *Objectifs : cf fiche détaillée*  *Matériel : cf fiche détaillée*  *Lieu : Tapis de regroupement* | Activité artistique :  Graphismes pointillés  *Compétence : AA5*  *Objectifs : Maîtriser son geste pour tracer en suivant un modèle*  *Matériel : classeur de graphismes pointillés, crayons pour ardoise, chiffons*  *Lieu : petite table collective PS-MS* | APOM :  Lire les nombres écrits en chiffres jusqu’à 10\*  *Compétence :*  *Objectifs : Lire les nombres jusqu’à 10*  *Matériel : Nombres de 1 à 10 à remettre dans l’ordre, loto des nombres de 1 à 10*  *Lieu : Grande table collective PS-MS* | Activité artistique :  Découper une forme complexe : contrat (cahier de créativité)  *Compétence : AM23*  *Objectifs : Maîtriser son geste pour découper*  *Matériel : Matériel de découpage (bandes, ciseaux, colle, cahiers de créativité*  *Lieu : coin des artistes* | APOM :  Maisons des nombres  *Compétence : AM23*  *Objectifs : associer des quantités avec différentes représentations (constellations, chiffres…)*  *Matériel : maisons des nombres*  *Lieu : salle de motricité* | APOM :  Coloriage surprise maths (carnet vert)  *Compétence : AA1*  *Objectifs : Maîtriser son geste pour colorier en suivant un code mathématique*  *Matériel : carnet vert, trousse*  *Lieu : tables individuelles GS* |
| **10h10-10h20** | | | | | | |
| **Regroupement**  Bilan du temps d’apprentissage. Mise en valeur des productions. | | | | | | |
| **10h30-11h00** | | | | | | |
| **Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique** | | | | | | |
| **PS - MS** | | | | **GS** | | |
| **Jeudi** | Lancer  *Compétence : Cf fiche détaillée*  *Objectifs : Cf fiche détaillée*  Matériel : *Cf fiche détaillée*  *Lieu : Salle de motricité* | | | Jeux de rythme :  *Compétence : Cf fiche détaillée*  *Objectifs : Cf fiche détaillée*  *Matériel : cf fiche détaillée*  *Lieu : Table collective GS* | | |
| OU Cerceaux musicaux avec le groupe entier en fonction de l’heure d’entretien avec l’inspectrice | | | | | |
| **Vendredi** | Jeux de rythme  *Compétence : Cf fiche détaillée*  *Objectifs : Cf fiche détaillée*  Matériel : *Cf fiche détaillée*  *Lieu : Salle de motricité* | | | Lancer  *Compétence : Cf fiche détaillée*  *Objectifs : Cf fiche détaillée*  Matériel : *Cf fiche détaillée*  *Lieu : Préau* | | |
| **11h00-11h30** | | | | | | |
| **Récréation** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11h15-11h40** | | | | | | |
| Passage aux toilettes **Regroupement**  Bilan de la récréation, de la matinée. Lecture d’une histoire. Comptines et chansons  Préparation pour le repas. | | | | | | |
| **11h45** | | | | | | |
| **Cantine / Sortie des externes** | | | | | | |
| **13h05- 13h35** | | | | | | |
| **►Sieste PS-MS** | | | | | | |
| **13h35- 14h45** | | | | | | |
| **►Ateliers GS dans la classe 2** | | | | | | |
| **J** | **Mobiliser le langage.** J : **G1-G2** V : **G3-G4**  Réciter seul et de manière expressive des comptines« Mon chapeau » (2) | | **Phonologie**  J : **G1-G2** V : **G3-G4** | | **Ateliers Vers l’autonomie**  J: **G3-G4**  V : **G1-G2** | |
| **14h45- 15h35** | | | | | | |
| Réveil échelonné **Ateliers**  PS-MS des deux classes  : ateliers autonomes de manipulation | | | | | | |
|  | PS | MS | | GS | | |
| **Jeudi** | Tous domaines :  Ateliers autonomes « Vers l’autonomie »  *Compétence : Cf guide du maître*  *Objectifs : Cf guide du maître*  *Matériel : Ateliers MS + cahier d’autonomie*  *Lieu : Table entrée + table collective MS + tapis individuel* | | | Activité artistique :  Boucles envers  *Compétences : diverses*  *Objectifs : maîtriser son geste pour reproduire des boucles envers*  *Matériel : Cahier de créativité, gommettes rondes, crayons feutres fins*  *Lieu : Tables collective GS* | | Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité artistique :  Coloriage découpage collage papillon (cahier de créativité)  *Compétences : diverses*  *Objectifs : maîtriser son geste pour colorier, découper et coller à partir d’un modèle*  *Matériel : Cahier de créativité fiche papillon, trousse*  *Lieu : Tables individuelles GS* |
| **Vendredi** | Activité artistique :  Cahier de graphisme (entraînement)  *Compétence : AA4*  *Objectifs : Maîtriser son geste pour reproduire différents graphismes*  *Matériel : carnet de graphisme rose + trousse*  *Lieu : Table collective GS* | |
| **15h45- 16h15** | | | | | | |
| **Récréation** | | | | | | |
| **16h15 – 16h30** | | | | | | |
| **Regroupement**  Bilan du temps d’apprentissage.  Lecture d’histoires, de contes. Moment de langage libre. Bilan de la journée. | | | | | | |
| **Sortie.** | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILAN** | | |
| Constats | Analyse | Remédiation |
|  | - |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 3: jeudi 15 et vendredi 16 mars 2023 | | | | | | |
| **8h30-9h00** | | | | | | |
| **Temps d’accueil dans la classe** | | | | | | |
| **►**Accueil échelonné dans la classe. Rangement par les enfants de leurs affaires (chemise de liaison, doudou…). Activités libres dans les différents coins de la classe. 8h45 Rangement | | | | | | |
| **9h00 - 9h15** | | | | | | |
| **Regroupement** | | | | | | |
| **►** Domaines divers chant « Dire bonjour, c’est joli » Les enfantastiques, comptine « La baleine » Explorer le monde Un enfant responsable fait le calendrier (comptine des jours de la semaine), la météo, les absences, une posture de yoga. Un GS écrit la date et le nombre d’absents et de présents. Puis présentation des ateliers | | | | | | |
| **9h15-10h15** | | | | | | |
| **Temps d’ateliers** | | | | | | |
| **PS** | | | **MS** | | **GS** | |
| **Jeudi** | Explorer le monde/mobiliser le langage oral :  Aventuriers des mots : bonhomme  (Séance 3)  *Compétence : cf fiche détaillée*  *Objectifs : cf fiche détaillée*  *Matériel : pantins, album « que manque-t ’il ?, fiche dessin du bonhomme*  *Lieu : coin des artistes* | APOM :  Tri d’animaux  *Compétence : AM18*  *Objectifs : catégoriser des éléments en fonction d’un critère précis*  *Matériel : animaux de tri + coupelles*  *Lieu : petite table collective PS-MS* | APOM :  Quantité jusqu’à 6 (dé) et 10 (doigts) : jeu de l’oie  *Compétence : AM5*  *Objectifs : Se représenter des quantités*  *Matériel :jeu de l’oie + cartes quantités (dé et doigts) + jetons*  *Lieu : Tapis de regroupement* | Mobiliser le langage  Ecrire des mots en lettres capitales  *Compétence : ML24*  *Objectifs : maîtriser son geste pour écrire des mots à partir d’un modèle.*  *Matériel : cahiers d’autonomie + cartes mots + ardoises+ crayons Velleda + chiffons*  *Lieu : grande table collective PS-MS* | Mobiliser le langage écrit :  Chemins des lettres  *Compétences : ML21*  *Objectifs : Associer des lettres écrites en différentes écritures*  *Matériel jeu des couvercles*  *Lieu : Table collective GS* | APOM :  Réaliser une construction complexe avec des fiches techniques : Mobilo  *Compétences : AM23*  *Objectifs : réaliser une construction à partir d’un plan de montage*  *Matériel Mobilos + modèles*  *Lieu : salle de motricité* |
| **Vendredi** | Explorer le monde :  Situer des objets par rapport à soi (séance 2)  *Compétence : cf fiche détaillée*  *Objectifs : cf fiche détaillée*  *Matériel : cartons + images topologie monstre des couleurs*  *Lieu : Salle de motricité* | Activité artistique :  Dessin libre dans le cahier de créativité  *Compétence : AA1*  *Objectifs : représenter le réal en dessin et expliquer ce qu’on a dessiné*  *Matériel : cahier de créativité, crayons feutres*  *Lieu : petite table collective PS-MS* | Explorer le monde/mobiliser le langage oral:  Aventuriers des mots (séance 3) : pantins  *Compétence : cf fiche détaillée*  *Objectifs : cf fiche détaillée*  *Matériel : pantins = attaches parisiennes + fiche de suivi articulations du corps*  *Lieu : Coin des artistes* | Agir s’exprimer, comprendre à travers l’activité artistique :  Dessiner en respectant un modèle  *Compétence : AA1*  *Objectifs : Maîtriser son geste pour dessiner en suivant un modèle*  *Matériel : modèles de dessin de pâques, crayons de bois, crayons de couleurs, cahiers de créativité*  *Lieu : grande table collective PS-MS* | APOM :  Nombres déguisés  *Compétence : AM5*  *Objectifs : mémoriser le nom des chiffres*  *Matériel : nombres déguisés (voir avec Lucie)*  *Lieu : table collective GS* | Activité artistique:  Perles à repasser  *Compétence : AA4*  *Objectifs : développer sa motricité fine*  *Matériel : modèles + perles à repasser*  *Lieu : tables individuelles GS* |
| **10h10-10h20** | | | | | | |
| **Regroupement**  Bilan du temps d’apprentissage. Mise en valeur des productions. | | | | | | |
| **10h30-11h00** | | | | | | |
| **Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique** | | | | | | |
| **PS - MS** | | | | **GS** | | |
| **Jeudi** | Lancer  *Compétence : Cf fiche détaillée*  *Objectifs : Cf fiche détaillée*  Matériel : *Cf fiche détaillée*  *Lieu : Salle de motricité* | | | Jeux de rythme :  *Compétence : Cf fiche détaillée*  *Objectifs : Cf fiche détaillée*  *Matériel : cf fiche détaillée*  *Lieu : Table collective GS* | | |
| OU Cerceaux musicaux avec le groupe entier en fonction de l’heure d’entretien avec l’inspectrice | | | | | |
| **Vendredi** | Jeux de rythme  *Compétence : Cf fiche détaillée*  *Objectifs : Cf fiche détaillée*  Matériel : *Cf fiche détaillée*  *Lieu : Salle de motricité* | | | Lancer  *Compétence : Cf fiche détaillée*  *Objectifs : Cf fiche détaillée*  Matériel : *Cf fiche détaillée*  *Lieu : Préau* | | |
| **11h00-11h30** | | | | | | |
| **Récréation** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11h15-11h40** | | | | | | |
| Passage aux toilettes **Regroupement**  Bilan de la récréation, de la matinée. Lecture d’une histoire. Comptines et chansons  Préparation pour le repas. | | | | | | |
| **11h45** | | | | | | |
| **Cantine / Sortie des externes** | | | | | | |
| **13h05- 13h35** | | | | | | |
| **►Sieste PS-MS** | | | | | | |
| **13h35- 14h45** | | | | | | |
| **►Ateliers GS dans la classe 2** | | | | | | |
| **J** | **Mobiliser le langage.** J : **G1-G2** V : **G3-G4**  Situer un évènement dans la semaine  Cf fiche détaillée) | | **Phonologie**  J : **G1-G2** V : **G3-G4** | | **Ateliers Vers l’autonomie**  J: **G3-G4**  V : **G1-G2** | |
| **14h45- 15h35** | | | | | | |
| Réveil échelonné **Ateliers**  PS-MS des deux classes  : ateliers autonomes de manipulation | | | | | | |
|  | PS | MS | | GS | | |
| **Jeudi** | **CARNAVAL** | | | | | |
| **Vendredi** | Tous domaines :  Ateliers autonomes « Vers l’autonomie »  *Compétence : Cf guide du maître*  *Objectifs : Cf guide du maître*  *Matériel : Ateliers MS + cahier d’autonomie*  *Lieu : Table entrée + table collective MS + tapis individuel* | | | Explorer le monde/mobiliser le langage oral:  Aventuriers des mots (séance 3) : pantins  *Compétence : cf fiche détaillée*  *Objectifs : cf fiche détaillée*  *Matériel : pantins = attaches parisiennes + fiche de suivi articulations du corps*  *Lieu : Grande table collective GS* | | Agir s’exprimer, comprendre à travers l’activité artistique :  Dessiner en respectant un modèle  *Compétence : AA1*  *Objectifs : Maîtriser son geste pour dessiner en suivant un modèle*  *Matériel : modèles de dessin de pâques, crayons de bois, crayons de couleurs, cahiers de créativité*  *Lieu : tables individuelles GS* |
| **15h45- 16h15** | | | | | | |
| **Récréation** | | | | | | |
| **16h15 – 16h30** | | | | | | |
| **Regroupement**  Bilan du temps d’apprentissage.  Lecture d’histoires, de contes. Moment de langage libre. Bilan de la journée. | | | | | | |
| **Sortie.** | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILAN** | | |
| Constats | Analyse | Remédiation |
|  | - |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 4: jeudi 23 et vendredi 24 mars 2023 | | | | | | |
| **8h30-9h00** | | | | | | |
| **Temps d’accueil dans la classe** | | | | | | |
| **►**Accueil échelonné dans la classe. Rangement par les enfants de leurs affaires (chemise de liaison, doudou…). Activités libres dans les différents coins de la classe. 8h45 Rangement | | | | | | |
| **9h00 - 9h15** | | | | | | |
| **Regroupement** | | | | | | |
| **►** Domaines divers chant « Dire bonjour, c’est joli » Les enfantastiques, chanson du printemps Explorer le monde Un enfant responsable fait le calendrier (comptine des jours de la semaine), la météo, les absences, une posture de yoga. Un GS écrit la date et le nombre d’absents et de présents. Puis présentation des ateliers | | | | | | |
| **9h15-10h15** | | | | | | |
| **Temps d’ateliers** | | | | | | |
| **PS** | | | **MS** | | **GS** | |
| **Jeudi** | Explorer le monde :  Situer des objets par rapport à soi (séance 3)  *Compétence : cf fiche détaillée*  *Objectifs : cf fiche détaillée*  *Matériel : cartons + images topologie monstre des couleurs*  *Lieu : Salle de motricité* | Mobiliser le langage :  Lecture de livres  *Compétence : ML17*  *Objectifs : S’intéresser aux livres et les manipuler correctement*  *Matériel : livres*  *Lieu : coin regroupement* | Activité artistique :  Panier de Pâques : encre + graphisme + coloriage  *Compétence : AA5*  *Objectifs : Réaliser une production en 3 D en utilisant différentes techniques (graphisme, coloriage, pliage)*  *Matériel :cf fiche détaillée*  *Lieu : Coin des artistes* | Explorer le monde  Labyrinthes  *Compétence : EM7*  *Objectifs : se repérer dans un labyrinthe*  *Matériel : classeur des labyrinthes (Lucie ?), crayons velleda, chiffons*  *Lieu : grande table collective PS-MS* | Mobiliser le langage écrit :  Associer des mots en différentes écritures  *Compétences : ML21*  *Objectifs : Associer des lettres écrites en différentes écritures*  *Matériel jeu des couvercles*  *Lieu : Table collective GS* | APOM :  Attrimaths  *Compétences : AM23*  *Objectifs : réaliser des pavages à partir de modèles*  *Matériel attrimaths + cahier d’autonomie*  *Lieu : tables individuelles GS* |
| **Vendredi** | Activité artistique :  Panier de Pâques : assiette, peinture  *Compétence : AA5*  *Objectifs : Réaliser une production en 3 D en utilisant différentes techniques*  *Matériel :cf fiche détaillée*  *Lieu : Coin des artistes* | APOM:  Plaques blanches et pions  *Compétence : AM23*  *Objectifs : développer sa motricité fine et remplir une surface*  *Matériel : plaques blanches + pions*  *Lieu : petite table collective PS-MS* | mobiliser le langage écrit:  Lettres du prénom  *Compétence : ML20*  *Objectifs : nommer les lettres de son prénom, puis de l’alphabet*  *Matériel : lettres mobiles capitales*  *Lieu : salle de motricité* | APOM :  Pavages avec modèle  *Compétence : AM23*  *Objectifs : réaliser des pavages avec modèle*  *Matériel : boîtes pavage + modèles*  *Lieu : grande table collective PS-MS* | Mobiliser le langage :  Lecture de livres  *Compétence : ML17*  *Objectifs : S’intéresser aux livres et les manipuler correctement*  *Matériel : livres*  *Lieu : coin regroupement* | Activité artistique:  Dessin à compléter  *Compétence : AA1*  *Objectifs : développer son imagination et maîtriser son geste pour dessiner*  *Matériel : Fiche dessin à compléter + trousses*  *Lieu : tables individuelles GS* |
| **10h10-10h20** | | | | | | |
| **Regroupement**  Bilan du temps d’apprentissage. Mise en valeur des productions. | | | | | | |
| **10h30-11h00** | | | | | | |
| **Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique** | | | | | | |
| **PS - MS** | | | | **GS** | | |
| **Jeudi** | Lancer  *Compétence : Cf fiche détaillée*  *Objectifs : Cf fiche détaillée*  Matériel : *Cf fiche détaillée*  *Lieu : Salle de motricité* | | | Jeux de rythme :  *Compétence : Cf fiche détaillée*  *Objectifs : Cf fiche détaillée*  *Matériel : cf fiche détaillée*  *Lieu : Table collective GS* | | |
| OU Cerceaux musicaux avec le groupe entier en fonction de l’heure d’entretien avec l’inspectrice | | | | | |
| **Vendredi** | Jeux de rythme  *Compétence : Cf fiche détaillée*  *Objectifs : Cf fiche détaillée*  Matériel : *Cf fiche détaillée*  *Lieu : Salle de motricité* | | | Lancer  *Compétence : Cf fiche détaillée*  *Objectifs : Cf fiche détaillée*  Matériel : *Cf fiche détaillée*  *Lieu : Préau* | | |
| **11h00-11h30** | | | | | | |
| **Récréation** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11h15-11h40** | | | | | | | | |
| Passage aux toilettes **Regroupement**  Bilan de la récréation, de la matinée. Lecture d’une histoire. Comptines et chansons  Préparation pour le repas. | | | | | | | | |
| **11h45** | | | | | | | | |
| **Cantine / Sortie des externes** | | | | | | | | |
| **13h05- 13h35** | | | | | | | | |
| **►Sieste PS-MS** | | | | | | | | |
| **13h35- 14h45** | | | | | | | | |
| **►Ateliers GS dans la classe 2** | | | | | | | | |
| **J** | **Mobiliser le langage.** J : **G1-G2** V : **G3-G4**  Situer un évènement dans la semaine  Cf fiche détaillée) | | **Phonologie**  J : **G1-G2** V : **G3-G4** | | | **Ateliers Vers l’autonomie**  J: **G3-G4**  V : **G1-G2** | | |
| **14h45- 15h35** | | | | | | | | |
| Réveil échelonné **Ateliers**  PS-MS des deux classes  : ateliers autonomes de manipulation | | | | | | | | |
|  | PS | MS | | | GS | | | |
| **Jeudi** | Tous domaines :  Ateliers autonomes « Vers l’autonomie »  *Compétence : Cf guide du maître*  *Objectifs : Cf guide du maître*  *Matériel : Ateliers MS + cahier d’autonomie*  *Lieu : Table entrée + table collective MS + tapis individuel* | | | Explorer le monde :  Vivant / non vivant  *Compétence : cf fiche détaillée*  *Objectifs : cf fiche détaillée*  *Matériel : Fiche détaillée, étiquettes + tableau + vidéo ordi (Hélène)*  *Lieu : Grande table collective GS* | | | Agir s’exprimer, comprendre à travers l’activité artistique :  Graphisme décoratif  *Compétence : AA2*  *Objectifs : Maîtriser son geste pour réaliser des graphismes décoratifs*  *Matériel : modèle, lettres évidées, crayons feutres fins*  *Lieu : tables individuelles GS* | |
| **Vendredi** | Tous domaines :  Ateliers autonomes « Vers l’autonomie »  *Compétence : Cf guide du maître*  *Objectifs : Cf guide du maître*  *Matériel : Ateliers MS + cahier d’autonomie*  *Lieu : Table entrée + table collective MS + tapis individuel* | | | | Activité artistique :  Panier de Pâques : encre + graphisme + coloriage  *Compétence : AA5*  *Objectifs : Réaliser une production en 3 D en utilisant différentes techniques (graphisme, coloriage, pliage)*  *Matériel :cf fiche détaillée*  *Lieu : Grande table collective GS* | | |  |
| **15h45- 16h15** | | | | | | | | |
| **Récréation**  **16h15 – 16h30** | | | | | | | | |
| **Regroupement**  Bilan du temps d’apprentissage.  Lecture d’histoires, de contes. Moment de langage libre. Bilan de la journée. | | | | | | | | |
| **Sortie.** | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILAN** | | |
| Constats | Analyse | Remédiation |
|  | - |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 5: jeudi 30 et vendredi 31 mars 2023 | | | | | | |
| **8h30-9h00** | | | | | | |
| **Temps d’accueil dans la classe** | | | | | | |
| **►**Accueil échelonné dans la classe. Rangement par les enfants de leurs affaires (chemise de liaison, doudou…). Activités libres dans les différents coins de la classe. 8h45 Rangement | | | | | | |
| **9h00 - 9h15** | | | | | | |
| **Regroupement** | | | | | | |
| **►** Domaines divers chant « Dire bonjour, c’est joli » Les enfantastiques, chanson du printemps Explorer le monde Un enfant responsable fait le calendrier (comptine des jours de la semaine), la météo, les absences, une posture de yoga. Un GS écrit la date et le nombre d’absents et de présents. Puis présentation des ateliers | | | | | | |
| **9h15-10h15** | | | | | | |
| **Temps d’ateliers** | | | | | | |
| **PS** | | | **MS** | | **GS** | |
| **Jeudi** | Mobiliser le langage :  Constructions simples à partir d’un modèle (Kaplas)  *Compétence :*  *Objectifs : Respecter un modèle de construction*  *Matériel : Kaplas + modèles*  *Lieu : Salle de motricité* | APOM :  puzzles  *Compétence : ML17*  *Objectifs : Reproduire un assemblage de formes simples*  *Matériel : puzzles*  *Lieu : coin regroupement* | Activité artistique :  Peinture du banc de l’amitié  *Compétence : AA5*  *Objectifs : Utiliser différentes techniques et différents outils*  *Matériel :Banc, papier de verre, peinture acrylique*  *Lieu : Coin des artistes* | Mobiliser le langage  Loto des lettres capitales + nommer les lettres de son prénom (Arthur, Bertille, Joey, Léonore)  *Compétence : EM7*  *Objectifs : Nommer les lettres de son prénom et d’autres lettres de l’alphabet*  *Matériel : Loto des lettres + lettres mobiles*  *Lieu : collective PS-MS* | Mobiliser le langage écrit :  Chemins des lettres  *Compétences : ML21*  *Objectifs : Associer des lettres écrites en différentes écritures*  *Matériel jeu des couvercles*  *Lieu : Table collective GS* | APOM :  puzzles  *Compétences : AM23*  *Objectifs : Reproduire un assemblage de formes simples*  *Matériel puzzles GS + cahiers d’autonomie*  *Lieu : tables individuelles GS* |
| **Vendredi** | Activité artistique :  Panier de Pâques : collage de gommettes + peinture du banc de l’amitié  *Compétence : AA5*  *Objectifs : Utiliser différentes techniques et différents outils*  *Matériel : gommettes de Pâques, banc, papier de verre, peinture acrylique*  *Lieu : Coin des artistes* | APOM:  Tri images corps « aventuriers des mots » (fleur)  *Compétence : AM23*  *Objectifs : développer sa motricité fine et remplir une surface*  *Matériel : images du corps*  *Lieu : tapis de regroupment (fleur du langage)* | mobiliser le langage:  Compter les syllabes d’un mot  *Compétence : ML20*  *Objectifs : compter les syllabes d’un mot*  *Matériel : Etiquettes mots (Lucie)*  *Lieu : salle de motricité* | Explorer le monde:  Activité de transvasement d’eau avec une pipette  *Compétence : AM23*  *Objectifs : maitriser son geste et développer sa motricité fine*  *Matériel : Chacun deux petits pots, dont un avec de l’eau, et une pipette*  *Lieu : grande table collective PS-MS* | APOM :  Nombres déguisés  *Compétence : AM5*  *Objectifs : mémoriser le nom des chiffres*  *Matériel : nombres déguisés (voir avec Lucie)*  *Lieu : table collective GS* | Activité artistique:  Perles à repasser  *Compétence : AA4*  *Objectifs : développer sa motricité fine*  *Matériel : modèles + perles à repasser*  *Lieu : tables individuelles GS* |
| **10h10-10h20** | | | | | | |
| **Regroupement**  Bilan du temps d’apprentissage. Mise en valeur des productions. | | | | | | |
| **10h30-11h00** | | | | | | |
| **Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique** | | | | | | |
| **PS - MS** | | | | **GS** | | |
| **Jeudi** | Lancer  *Compétence : Cf fiche détaillée*  *Objectifs : Cf fiche détaillée*  Matériel : *Cf fiche détaillée*  *Lieu : Salle de motricité* | | | Jeux de rythme :  *Compétence : Cf fiche détaillée*  *Objectifs : Cf fiche détaillée*  *Matériel : cf fiche détaillée*  *Lieu : Table collective GS* | | |
| OU Cerceaux musicaux avec le groupe entier en fonction de l’heure d’entretien avec l’inspectrice | | | | | |
| **Vendredi** | Jeux de rythme  *Compétence : Cf fiche détaillée*  *Objectifs : Cf fiche détaillée*  Matériel : *Cf fiche détaillée*  *Lieu : Salle de motricité* | | | Lancer  *Compétence : Cf fiche détaillée*  *Objectifs : Cf fiche détaillée*  Matériel : *Cf fiche détaillée*  *Lieu : Préau* | | |
| **11h00-11h30** | | | | | | |
| **Récréation** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11h15-11h40** | | | | | | |
| Passage aux toilettes **Regroupement**  Bilan de la récréation, de la matinée. Lecture d’une histoire. Comptines et chansons  Préparation pour le repas. | | | | | | |
| **11h45** | | | | | | |
| **Cantine / Sortie des externes** | | | | | | |
| **13h05- 13h35** | | | | | | |
| **►Sieste PS-MS** | | | | | | |
| **13h35- 14h45** | | | | | | |
| **►Ateliers GS dans la classe 2** | | | | | | |
| **J** | **Mobiliser le langage.** J : **G1-G2** V : **G3-G4**  Situer un évènement dans la semaine  Cf fiche détaillée) | | **Phonologie**  J : **G1-G2** V : **G3-G4** | | **Ateliers Vers l’autonomie**  J: **G3-G4**  V : **G1-G2** | |
| **14h45- 15h35** | | | | | | |
| Réveil échelonné **Ateliers**  PS-MS des deux classes  : ateliers autonomes de manipulation | | | | | | |
|  | PS | MS | | GS | | |
| **Jeudi** | Tous domaines :  Ateliers autonomes « Vers l’autonomie »  *Compétence : Cf guide du maître*  *Objectifs : Cf guide du maître*  *Matériel : Ateliers MS + cahier d’autonomie*  *Lieu : Table entrée + table collective MS + tapis individuel* | | | Explorer le monde :  Vivant / non vivant (séance 2)  *Compétence : cf fiche détaillée*  *Objectifs : cf fiche détaillée*  *Matériel : Fiche détaillée (Hélène)*  *Lieu : Grande table collective GS* | | Agir s’exprimer, comprendre à travers l’activité artistique :  Graphisme clown  *Compétence : AA2*  *Objectifs : Maîtriser son geste pour réaliser des graphismes décoratifs*  *Matériel : cf fiche détaillée + modèle Ingrid*  *Lieu : tables individuelles GS* |
| **Vendredi** | Tous domaines :  Ateliers autonomes « Vers l’autonomie »  *Compétence : Cf guide du maître*  *Objectifs : Cf guide du maître*  *Matériel : Ateliers MS + cahier d’autonomie*  *Lieu : Table entrée + table collective MS + tapis individuel* | | | Domaines divers :  Evaluations : différentes écritures d’un mot, pulsation mains, reproduire un rythme avec son corps, situer un élément par rapport à un repère, vivant/non vivant, coloriage sans dépasser  *Compétences : diverses*  *Objectifs : divers)*  *Matériel :*  *Lieu : Grande table collective GS* | |  |
| **15h45- 16h15** | | | | | | |
| **Récréation**  **16h15 – 16h30** | | | | | | |
| **Regroupement**  Bilan du temps d’apprentissage.  Lecture d’histoires, de contes. Moment de langage libre. Bilan de la journée. | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILAN** | | |
| Constats | Analyse | Remédiation |
|  | - |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 6: jeudi 6 et vendredi 7 avril 2023 | | | | | | |
| **8h30-9h00** | | | | | | |
| **Temps d’accueil dans la classe** | | | | | | |
| **►**Accueil échelonné dans la classe. Rangement par les enfants de leurs affaires (chemise de liaison, doudou…). Activités libres dans les différents coins de la classe. 8h45 Rangement | | | | | | |
| **9h00 - 9h15** | | | | | | |
| **Regroupement** | | | | | | |
| **►** Domaines divers chant « Dire bonjour, c’est joli » Les enfantastiques, chanson du printemps Explorer le monde Un enfant responsable fait le calendrier (comptine des jours de la semaine), la météo, les absences, une posture de yoga. Un GS écrit la date et le nombre d’absents et de présents. Puis présentation des ateliers | | | | | | |
| **9h15-10h15** | | | | | | |
| **Temps d’ateliers** | | | | | | |
| **PS** | | | **MS** | | **GS** | |
| **Jeudi** | Mobiliser le langage :  Reconnaître son prénom en lettres capitales (séance 1)  *Compétence : cf fiche détaillée*  *Objectifs : cf fiche détaillée*  *Matériel : Grandes étiquettes prénoms PS, lettres mobiles*  *Lieu : Salle de motricité* | Activité artistique :  Collage de gommettes sur l’œuf de pâques  *Compétence :*  *Objectifs : développer sa motricité fine*  *Matériel : Fiche Œuf, gommettes*  *Lieu : Petite table PS-MS* | Activité artistique :  Peinture du banc de l’amitié  *Compétence : AA5*  *Objectifs : Utiliser différentes techniques et différents outils*  *Matériel :Banc, peinture acrylique*  *Lieu : Coin des artistes* | Mobiliser le langage  Loto des lettres capitales + nommer les lettres de son prénom (Arthur, Bertille, Joey, Léonore)  *Compétence : EM7*  *Objectifs : Nommer les lettres de son prénom et d’autres lettres de l’alphabet*  *Matériel : Loto des lettres + lettres mobiles*  *Lieu : collective PS-MS* | Mobiliser le langage écrit :  Maison des nombres  *Compétences :*  *Objectifs : Associer des quantités jusqu’à 10.*  *Matériel maisons des nombres*  *Lieu : Table collective GS* | Activité actistique :  Graphismes pointillés  *Compétences :*  *Objectifs : Maîtriser son geste pour suivre un tracé précis*  *Matériel classeur graphismes pointillés*  *Lieu : tables individuelles GS* |
| **Vendredi** | Activité artistique :  peinture du banc de l’amitié  *Compétence : AA5*  *Objectifs : Utiliser différentes techniques et différents outils*  *Matériel : peinture acrylique*  *Lieu : Coin des artistes* | APOM:  Visser, dévisser  *Compétence : AM23*  *Objectifs : développer sa motricité fine et remplir une surface*  *Matériel : Boîtes à visser*  *Lieu : tapis de regroupement* | mobiliser le langage:  Compter les syllabes d’un mot  *Compétence : ML20*  *Objectifs : compter les syllabes d’un mot*  *Matériel : Etiquettes mots (Lucie)*  *Lieu : salle de motricité* | Activité actistique :  Graphismes pointillés  *Compétences :*  *Objectifs : Maîtriser son geste pour suivre un tracé précis*  *Matériel classeur graphismes pointillés*  *Lieu : tables individuelles GS* | APOM :  Coloriage magique maths  *Compétence : AM5*  *Objectifs : colorier en suivant un code mathématique*  *Matériel : carnets verts*  *Lieu : table collective GS* | APOM:  Puzzles  *Compétence : AA4*  *Objectifs : développer sa motricité fine*  *Matériel : Puzzles GS*  *Lieu : tables individuelles GS* |
| **10h10-10h20** | | | | | | |
| **Regroupement**  Bilan du temps d’apprentissage. Mise en valeur des productions. | | | | | | |
| **10h30-11h00** | | | | | | |
| **Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique** | | | | | | |
| **PS - MS** | | | | **GS** | | |
| **Jeudi** | Lancer  *Compétence : Cf fiche détaillée*  *Objectifs : Cf fiche détaillée*  Matériel : *Cf fiche détaillée*  *Lieu : Salle de motricité* | | | Jeux de rythme :  *Compétence : Cf fiche détaillée*  *Objectifs : Cf fiche détaillée*  *Matériel : cf fiche détaillée*  *Lieu : Table collective GS* | | |
| OU Cerceaux musicaux avec le groupe entier en fonction de l’heure d’entretien avec l’inspectrice | | | | | |
| **Vendredi** | Jeux de rythme  *Compétence : Cf fiche détaillée*  *Objectifs : Cf fiche détaillée*  Matériel : *Cf fiche détaillée*  *Lieu : Salle de motricité* | | | Lancer  *Compétence : Cf fiche détaillée*  *Objectifs : Cf fiche détaillée*  Matériel : *Cf fiche détaillée*  *Lieu : Préau* | | |
| **11h00-11h30** | | | | | | |
| **Récréation** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11h15-11h40** | | | | | | |
| Passage aux toilettes **Regroupement**  Bilan de la récréation, de la matinée. Lecture d’une histoire. Comptines et chansons  Préparation pour le repas. | | | | | | |
| **11h45** | | | | | | |
| **Cantine / Sortie des externes** | | | | | | |
| **13h05- 13h35** | | | | | | |
| **►Sieste PS-MS** | | | | | | |
| **13h35- 14h45** | | | | | | |
| **►Ateliers GS dans la classe 2** | | | | | | |
| **J** | **Mobiliser le langage.** J : **G1-G2** V : **G3-G4**  Situer un évènement dans la semaine  Cf fiche détaillée) | | **Phonologie**  J : **G1-G2** V : **G3-G4** | | **Ateliers Vers l’autonomie**  J: **G3-G4**  V : **G1-G2** | |
| **14h45- 15h35** | | | | | | |
| Réveil échelonné **Ateliers**  PS-MS des deux classes  : ateliers autonomes de manipulation | | | | | | |
|  | PS | MS | | GS | | |
| **Jeudi** | Tous domaines :  Ateliers autonomes « Vers l’autonomie »  *Compétence : Cf guide du maître*  *Objectifs : Cf guide du maître*  *Matériel : Ateliers MS + cahier d’autonomie*  *Lieu : Table entrée + table collective MS + tapis individuel* | | | Explorer le monde :  Vivant / non vivant (séance 2)  *Compétence : cf fiche détaillée*  *Objectifs : cf fiche détaillée*  *Matériel : Fiche détaillée (Hélène)*  *Lieu : Grande table collective GS* | | Agir s’exprimer, comprendre à travers l’activité artistique :  Graphisme clown  *Compétence : AA2*  *Objectifs : Maîtriser son geste pour réaliser des graphismes décoratifs*  *Matériel : cf fiche détaillée + modèle Ingrid*  *Lieu : tables individuelles GS* |
| **Vendredi** | Tous domaines :  Ateliers autonomes « Vers l’autonomie »  *Compétence : Cf guide du maître*  *Objectifs : Cf guide du maître*  *Matériel : Ateliers MS + cahier d’autonomie*  *Lieu : Table entrée + table collective MS + tapis individuel* | | | Domaines divers :  Evaluations : différentes écritures d’un mot, pulsation mains, reproduire un rythme avec son corps, situer un élément par rapport à un repère, vivant/non vivant, coloriage sans dépasser  *Compétences : diverses*  *Objectifs : divers)*  *Matériel :*  *Lieu : Grande table collective GS* | |  |
| **15h45- 16h15** | | | | | | |
| **Récréation**  **16h15 – 16h30** | | | | | | |
| **Regroupement**  Bilan du temps d’apprentissage.  Lecture d’histoires, de contes. Moment de langage libre. Bilan de la journée. | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILAN** | | |
| Constats | Analyse | Remédiation |
|  | - |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 7: jeudi 13 et vendredi 14 avril 2023 | | | | | | |
| **8h30-9h00** | | | | | | |
| **Temps d’accueil dans la classe** | | | | | | |
| **►**Accueil échelonné dans la classe. Rangement par les enfants de leurs affaires (chemise de liaison, doudou…). Activités libres dans les différents coins de la classe. 8h45 Rangement | | | | | | |
| **9h00 - 9h15** | | | | | | |
| **Regroupement** | | | | | | |
| **►** Domaines divers chant « Dire bonjour, c’est joli » Les enfantastiques, chanson du printemps Explorer le monde Un enfant responsable fait le calendrier (comptine des jours de la semaine), la météo, les absences, une posture de yoga. Un GS écrit la date et le nombre d’absents et de présents. Puis présentation des ateliers | | | | | | |
| **9h15-10h15** | | | | | | |
| **Temps d’ateliers** | | | | | | |
| **PS** | | | **MS** | | **GS** | |
| **Jeudi** | BIBLIOTHEQUE | | | | | |
| **Vendredi** | Mobiliser le langage :  Reconnaître les lettres de son prénom en capitales + ateliers autonomes  *Compétence : ML20*  *Objectifs : Recomposer son prénom en lettres capitales*  *Matériel : Fiches élèves + ateliers autonomes PS + cahiers d’autonomie*  *Lieu : table collective PS-MS* | Activité artistique:  Pâte à modeler  *Compétence : AA4*  *Objectifs : Maîtriser son geste pour modeler*  *Matériel : Pâte à modeler + ustensiles*  *Lieu : petite table PS-MS* | APOM/ Activité artistique  Evaluation quantités + comptine numérique + graphisme pétales de fleurs et coloriage  *Compétence : AM5 + AA2*  *Objectifs : Se représenter des quantités de différentes manières*  *Matériel : Cartes quantités (doigts, dés, chiffres), Fiche graphisme pétales de fleur*  *Lieu : Grande table PS-MS* | Mobiliser le langage :  Loto des lettres  *Compétences :*  *Objectifs : mémoriser le nom des lettres de l’alphabet*  *Matériel Loto des lettres*  *Lieu : Table ronde verte + tabourets dans la salle de motricité* | APOM :  Le collier de la reine  *Compétence : AM5*  *Objectifs : colorier en suivant un code mathématique*  *Matériel : plateau de jeu + deux dés + jetons par élève*  *Lieu : table collective GS tables individuelles GS* | Explorer le monde :  Vivant / non vivant (fiche)  *Compétence : EM10*  *Objectifs : différencier vivant et non vivant*  *Matériel : Fiches élèves + étiquettes à découper à l’avance (Ingrid)*  *Lieu : tables individuelles GS* |
| **10h10-10h20** | | | | | | |
| **Regroupement**  Bilan du temps d’apprentissage. Mise en valeur des productions. | | | | | | |
| **10h30-11h00** | | | | | | |
| **Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique** | | | | | | |
| **PS - MS** | | | | **GS** | | |
| **Jeudi** | Lancer  *Compétence : Cf fiche détaillée*  *Objectifs : Cf fiche détaillée*  Matériel : *Cf fiche détaillée*  *Lieu : Salle de motricité* | | | Jeux de rythme :  *Compétence : Cf fiche détaillée*  *Objectifs : Cf fiche détaillée*  *Matériel : cf fiche détaillée*  *Lieu : Table collective GS* | | |
| OU Cerceaux musicaux avec le groupe entier en fonction de l’heure d’entretien avec l’inspectrice | | | | | |
| **Vendredi** | Jeux de rythme  *Compétence : Cf fiche détaillée*  *Objectifs : Cf fiche détaillée*  Matériel : *Cf fiche détaillée*  *Lieu : Salle de motricité* | | | Lancer  *Compétence : Cf fiche détaillée*  *Objectifs : Cf fiche détaillée*  Matériel : *Cf fiche détaillée*  *Lieu : Préau* | | |
| **11h00-11h30** | | | | | | |
| **Récréation** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **11h15-11h40** | | | | |
| Passage aux toilettes **Regroupement**  Bilan de la récréation, de la matinée. Lecture d’une histoire. Comptines et chansons  Préparation pour le repas. | | | | |
| **11h45** | | | | |
| **Cantine / Sortie des externes** | | | | |
| **13h05- 13h35** | | | | |
| **►Sieste PS-MS** | | | | |
| **13h35- 14h45** | | | | |
| **►Ateliers GS dans la classe 2** | | | | |
| **J** | **Ateliers Vers l’autonomie** | | | |
| **14h45- 15h35** | | | | |
| Réveil échelonné **Ateliers**  PS-MS des deux classes  : ateliers autonomes de manipulation | | | | |
|  | PS | MS | GS | |
| **Jeudi** | Tous domaines :  Ateliers autonomes « Vers l’autonomie »  *Compétence : Cf guide du maître*  *Objectifs : Cf guide du maître*  *Matériel : Ateliers MS + cahier d’autonomie*  *Lieu : Table entrée + table collective MS + tapis individuel* | | Explorer le monde :  Situer des éléments par rapport à un repère (fiche)  *Compétence : EM4*  *Objectifs : se repérer dans l’espace*  *Matériel : Fiches élèves*  *Lieu : table collective GS* | Divers  Jeux de société  *Compétence : diverses*  *Objectifs : divers*  *Matériel : jeux de société*  *Lieu : différents coins de la classe* |
| **Vendredi** | Tous domaines :  Ateliers autonomes « Vers l’autonomie »  *Compétence : Cf guide du maître*  *Objectifs : Cf guide du maître*  *Matériel : Ateliers MS + cahier d’autonomie*  *Lieu : Table entrée + table collective MS + tapis individuel* | | Activité artistique :  Cahier de graphisme  *Compétences : AA2*  *Objectifs : reproduire des graphismes simples*  *Matériel :*  *Lieu : Grande table collective GS* |  |
| **15h45- 16h15** | | | | |
| **Récréation**  **16h15 – 16h30** | | | | |
| **Regroupement**  Bilan du temps d’apprentissage.  Lecture d’histoires, de contes. Moment de langage libre. Bilan de la journée. | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILAN** | | |
| Constats | Analyse | Remédiation |
|  | - |  |