ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE de Vendée

Pôle Accompagnement des enseignants

Le cahier journal

Le cahier journal est la préparation minimum du professeur des écoles, qui sait prévoir :

- ce qu'il va proposer aux élèves ;

- comment il compte s'y prendre pour les intéresser,

- l'évaluation des apprentissages (avant/après),

- les prolongements.

Il comporte, pour chaque journée :

- la date ,

- la liste chronologique des activités,

- les apprentissages prévus pour chaque temps de travail :

.objectif précis du maître : Je veux que les élèves apprennent de …h… à ….h…, donc pas de généralités du type « développer le goût pour les œuvres littéraires ». Il s'agit là d'un élément du projet d'apprentissage envisagé une fois pour toutes.

. compétence contextualisée à la situation proposée

- les durées,

- la description soignée des différentes séances de la journée (dispositif, phases, supports utilisés : titre des manuels…),

- le renvoi à la fiche de préparation détaillée pour deux ou trois moments forts de la journée,

- le matériel et les documents à prévoir,

- un espace quotidien pour reporter des remarques sur certains enfants (« bilan-élèves : indication succincte de ceux qui ont réussi telle tâche, de ceux qui l'ont réussi que partiellement) , sur la conduite de certaines activités, pour garder mémoire d'un projet ponctuel.

- un espace mémoire (rappel de la sortie, retour des livres de B.C.D etc….)

Quelques repères :

- Séparer de façon très distincte, le cahier-journal des préparations et des fiches élèves.

- Le cahier journal ne peut avoir une forme imposée, cette forme dépendant de l'enseignant, du niveau de sa classe, de l'importance qu'il donne aux fiches de préparation.