

GERER UNE CLASSE A PLUSIEURS NIVEAUX

Gérer l'espace

- Pour les plus petits :
 - De grands espaces
- pour les plus grands :
 - des coins plus intimes
 - des endroits pour activités spécifiques ex : atelier math....
 -
- Penser aux petits coins fermés pour retrouver une intimité ou pour se reposer.
- Eventuellement chaque niveau d'âge peut avoir un coin spécifique de regroupement ou de travail.

Gérer le temps

- La classe est une communauté :
 - Quelles activités peuvent être vécues entièrement par toute la classe ?
 - Quelles activités peuvent avoir un départ commun ?
 - Dans quelles situations certains enfants peuvent-ils venir en aide à d'autres ?
 - Comment les différents « niveaux » peuvent-ils se communiquer leurs expériences ?
- Chaque niveau d'âge a sa spécificité :
 - Quelles activités conviennent exclusivement à une tranche d'âge ?
 - Pendant qu'un groupe travaille avec l'enseignant, les autres enfants doivent pouvoir gérer seuls leurs activités ou être pris en charge par l'ATSEM.
 - L'enseignant est en permanence responsable du groupe entier, il peut se ménager un court moment pour « rendre visite » aux enfants qui ne travaillent pas avec lui.
 - Les temps de « travail » sont proportionnels à l'âge de chaque groupe
 - On peut accueillir un enfant d'un autre âge dans la mesure où il ne perturbe pas le travail en cours.
 - Un enfant d'une tranche d'âge peut être plus à l'aise dans un autre groupe. - Un enfant peut suivre les regroupements de plusieurs niveaux d'âge .

Gérer le matériel

- Pour les plus petits :
 - des coussins pour le repos en journée et la douceur
 - de gros jeux moteurs
 - ...
- pour les plus grands :
 - du petit matériel : crayons fins... puzzles complexes - des objets techniques simples
 -