|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Domaine disciplinaire*** | ***Domaine du socle commun***  | **Niveau(x)** |
| **Titre de la séance** |
| ***Compétence(s) :*** |
| ***Objectif de la séance***  |
| **Modalités** | **Déroulement de la séance *(durée)*** | **Matériel** |
| CollectifIndividuelGroupesBinômes | **Phase de mise en route et appropriation** *(durée)* **:** * Mise en route : rappel des acquis précédents
* Entrée dans la situation proposée : consignes (modalités, contraintes)
 |  |
| **Phase de recherche (ou situation problème)** *(durée)* **:** Mise en situation de recherche  |  |
| **Confrontation** *(durée)* **:** Mise en commun (Comment ?)  |  |
| **Synthèse / structuration / institutionnalisation** *(durée)* **:** * Ce qu’il faut retenir
* Trace
 |  |
| **Entraînement, application** *(durée)* **:** * Situations similaires
 |  |
| **Evaluation** *(durée)* **:** * Vérification des acquis (énoncer les compétences évaluées et les critères d’évaluation)
 |  |
| **Transfert, réinvestissement** *(durée)* :Contexte nouveau, dans des situations variées ou dans d’autres champs disciplinaires |  |
| **Analyse, Bilan** |  |