|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Domaine disciplinaire*** | | ***Domaine du socle commun*** | **Niveau(x)** | |
| **Titre de la séance** | | | | |
| ***Compétence(s) :*** | | | | |
| ***Objectif de la séance*** | | | | |
| **Modalités** | **Déroulement de la séance *(durée)*** | | | **Matériel** |
| Collectif  Individuel  Groupes  Binômes | **Phase de mise en route et appropriation** *(durée)* **:**   * Mise en route : rappel des acquis précédents * Entrée dans la situation proposée : consignes (modalités, contraintes) | | |  |
| **Phase de recherche (ou situation problème)** *(durée)* **:**  Mise en situation de recherche | | |  |
| **Confrontation** *(durée)* **:**  Mise en commun (Comment ?) | | |  |
| **Synthèse / structuration / institutionnalisation** *(durée)* **:**   * Ce qu’il faut retenir * Trace | | |  |
| **Entraînement, application** *(durée)* **:**   * Situations similaires | | |  |
| **Evaluation** *(durée)* **:**   * Vérification des acquis (énoncer les compétences évaluées et les critères d’évaluation) | | |  |
| **Transfert, réinvestissement** *(durée)* :  Contexte nouveau, dans des situations variées ou dans d’autres champs disciplinaires | | |  |
| **Analyse, Bilan** |  | | | |