|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Domaine disciplinaire***Choisissez un élément. | ***Domaine du socle commun*** Choisissez un élément.Choisissez un élément. | **Niveau(x)** |
| **Titre de la séquence** | **SEANCE N°: titre de la séance** |
| ***Attendus de fin de cycle***  | ***Objectifs de la séquence*** |
| ***Objectif de la séance*** Choisissez un élément. |
| **Modalités** | **Déroulement de la séance *(durée)*** | **Matériel** | **Bilan** |
| Collectif | **Phase de mise en route et appropriation** *(durée)* **:** * Mise en route : rappel des acquis précédents
* Entrée dans la situation proposée : consignes (modalités, contraintes)
 |  |  |
| IndividuelGroupes | **Phase de recherche (ou situation problème)** *(durée)* **:** * Mise en situation de recherche (d’abord seul puis en groupe)
 |  |  |
| Collectif | **Confrontation** *(durée)* **:** * Mise en commun (Comment ?)
 |  |  |
| Collectif | **Synthèse / structuration / institutionnalisation** *(durée)* **:** * Ce qu’il faut retenir
* Formulation de la règle (mise en forme)
* Validation de la règle avec quelques exemples
 |  |  |
| Individuel ou binômes | **Entraînement, application** *(durée)* **:** * Situations similaires
 |  |  |
| ***En différé*** |
| Individuel | **Evaluation** *(durée)* **:** * Vérification des acquis (énoncer les compétences évaluées et les critères d’évaluation)
 |  |  |
| Individuel | **Transfert, réinvestissement** *(durée)* :* Contexte nouveau, dans des situations variées ou dans d’autres champs disciplinaires
 |  |  |