|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Domaine disciplinaire***  Choisissez un élément. | | ***Domaine du socle commun***  Choisissez un élément.  Choisissez un élément. | | | **Niveau(x)** | |
| **Titre de la séquence** | | | **SEANCE N°: titre de la séance** | | | |
| ***Attendus de fin de cycle*** | | | ***Objectifs de la séquence*** | | | |
| ***Objectif de la séance***  Choisissez un élément. | | | | | | |
| **Modalités** | **Déroulement de la séance *(durée)*** | | | **Matériel** | | **Bilan** |
| Collectif | **Phase de mise en route et appropriation** *(durée)* **:**   * Mise en route : rappel des acquis précédents * Entrée dans la situation proposée : consignes (modalités, contraintes) | | |  | |  |
| Individuel  Groupes | **Phase de recherche (ou situation problème)** *(durée)* **:**   * Mise en situation de recherche (d’abord seul puis en groupe) | | |  | |  |
| Collectif | **Confrontation** *(durée)* **:**   * Mise en commun (Comment ?) | | |  | |  |
| Collectif | **Synthèse / structuration / institutionnalisation** *(durée)* **:**   * Ce qu’il faut retenir * Formulation de la règle (mise en forme) * Validation de la règle avec quelques exemples | | |  | |  |
| Individuel ou binômes | **Entraînement, application** *(durée)* **:**   * Situations similaires | | |  | |  |
| ***En différé*** | | | | | | |
| Individuel | **Evaluation** *(durée)* **:**   * Vérification des acquis (énoncer les compétences évaluées et les critères d’évaluation) | | |  | |  |
| Individuel | **Transfert, réinvestissement** *(durée)* :   * Contexte nouveau, dans des situations variées ou dans d’autres champs disciplinaires | | |  | |  |