

1	sem. rouge	MARDI 1 <sup>er</sup> SEPTEMBRE 2020	Ecole ...
CM1			Bilan
8h15	<b>TEMPS D'ACCUEIL :</b> Chacun rentre tour à tour dans la classe et s'installe à la place qui lui a été attribuée. Les élèves en profitent pour sortir toutes leurs affaires de leur cartable et les ranger dans leur bureau. Ils laissent sur la table les classeurs et équerres.		
8h30	<b>DECOUVERTE DE LA CLASSE ET DU PROTOCOLE :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappel des règles et consignes pour entrer en classe et éviter le bruit.</li> <li>- Présentation de l'enseignant</li> <li>- Chaque élève se présente (prénom, d'où je viens, frère et sœurs dans l'école ou non, lieu où il a passé ses vacances...)</li> <li>- Présentation du protocole sanitaire au sein de la classe et de l'école.</li> <li>- Distribution des cahiers de liaison ; explication du fonctionnement. Les élèves complètent la page de garde.</li> <li>- Distribution des diverses circulaires à apporter à la maison.</li> <li>- Distribution des permis à points et explication du fonctionnement.</li> <li>- Présentation des responsabilités au sein de la classe (cf. tableau de resp.)</li> </ul>		
9h30	<b>DEFI COPIE :</b> <i>Compétence du socle : Écrire à la main de manière fluide et efficace</i> <i>Objectifs : recopier sans erreur un court texte</i> <i>Matériel : cahier du jour</i> Distribution des cahiers du jour. Consignes pour la présentation du cahier. Les élèves se lancent dans l'activité de copie.		
9h45	<b>RITUELS ELV :</b> <i>Compétence du socle : répondre à des questions et en poser, comprendre des mots familiers, reproduire un modèle oral</i> <i>Objectifs : poser des questions, dire et écrire la date, répondre à une question</i> <i>Matériel : ardoise, mots du jour, carnet « Ask a question – série 1 »</i> Présentation des rituels d'Anglais et lancement avec les responsables de la semaine.		
10h00	<b>DICTEE QUOTIDIENNE :</b> <i>Compétence du socle : Maitriser la forme des mots en lien avec la syntaxe</i> <i>Objectifs : écrire une phrase sous la dictée de l'adulte</i> <i>Matériel : cahier de recherche</i> Les élèves écrivent la phrase de la série 1.1, dictée par l'enseignant, sur leur cahier de recherche. ⇒ Correction collective au tableau puis individuellement, chacun corrige sa production.		
10h15	<b>DEFI CALCUL MENTAL :</b> <i>Compétence du socle : calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur.</i> <i>Objectifs : cf. programmations</i> <i>Matériel : Série n°1-1/2-CM1 ; fiche « Défi calcul mental -CM1 »</i> Distribution de la fiche individuelle et lancement la série 1-1.2. ⇒ Correction autonome ⇒ Colorier son score sur la fiche individuelle		
10h30	<b>RECREATION</b>		
10h45	<b>PROBLEMES QUOTIDIENS :</b> <i>Compétence du socle : Résoudre des problèmes nécessitant l'organisation de données multiples ou la construction d'une démarche qui combine des étapes de raisonnement</i> <i>Objectifs : résoudre un problème en identifiant la question, en posant et effectuant l'opération attendue et en rédigeant une phrase réponse.</i> <i>Matériel : cahier du jour</i> Distribution à chacun du problème du jour. Lecture collective de l'énoncé et explication du code de relecture et d'évaluation Résolution individuelle du problème Correction collective		
11h30	<b>ORGANISATION DU PORTE-VUES :</b> Présentation du porte-vues et de son organisation : installation des intercalaires afin de faciliter le classement des diverses fiches.		
12h00	<b>INTERCLASSE</b>		
12h30	<b>ACTIVITES PEDAGOGIQUES COMPLEMENTAIRES (A.P.C) :</b> Pas d'APC cette semaine		

1	sem. rouge	MARDI 1 <sup>er</sup> SEPTEMBRE 2020	Ecole Saint-André
		<b>CM1</b>	<b>Bilan</b>
13h45	<p><b>EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE :</b>  <i>Compétence du socle : Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel</i>  <i>Objectifs : coopérer pour éliminer tous les membres d'une équipe adverse</i>  <i>Matériel : chasubles, cordes</i></p> <p style="text-align: center;"><b>POULES, RENARDS, VIPERES</b></p> <p>Formation des 3 équipes et explication des règles du jeu.            Installation des 3 camps pendant que les élèves enfilent leurs chasubles.            Faire un bilan avec les élèves entre chacune des parties.</p> <p>En fin de séance, les élèves se lavent les mains et peuvent boire à leur gourde.</p>		
14h45	<b>RECREATION</b>		
15h00	<p><b>LANGUE VIVANTE ETRANGERE :</b>  <i>Compétence du socle : renseigner un questionnaire</i>  <i>Objectifs : utiliser les structures grammaticales pour se présenter</i>  <i>Matériel : fiche activité « Je me présente »</i></p> <p>Découverte des diverses questions que l'on peut poser pour présenter une personne.            Travail individuel sur la fiche distribuée.            Mise en commun collective.            Coller la feuille dans son cahier d'Anglais.</p>		
16h00	<p><b>EXPRESSION ORALE :</b>  <i>Compétence du socle : Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe</i>  <i>Objectifs : écrire une phrase sous la dictée de l'adulte</i>  <i>Matériel : cahier de recherche</i></p> <p>Lecture orale du texte de l'évaluation diagnostique par l'enseignant.            Echange sur le sens du récit ; les élèves précisent ce qu'ils ont compris de l'histoire.</p> <p>(si l'horaire le permet, les élèves complètent les questions de lecture de l'évaluation diagnostique).</p> <p>+ Bilan oral de la journée et du fonctionnement proposé ; chacun s'exprime sur son ressenti.</p>		
16h30			

**A noter sur mon Agenda...**

<i>Pour le ...</i>	<i>Matière</i>	<b>CM1</b>
Lundi 7 septembre	<b>Anglais</b>	Relire la fiche d'activité « Je me présente »
Jeudi 3 septembre	<b>Divers</b>	Rapporter les fiches complétées et faire remplir le cahier de liaison
Vendredi 4 septembre	<b>Orthographe</b>	Préparer la série de mots n°1