

## Du lundi 9 au vendredi 13 septembre 2019

**8h30-8h45**

**Temps d'accueil dans la classe**

- Accueil échelonné dans la classe. Rangement par les enfants de leurs affaires (chemise de liaison, doudou, couverture de sieste, serviette de cantine). Activités libres dans les différents coins de la classe.

8h45 Rangement

**8h50- 9h05**

**Regroupement**

- Mobiliser le langage oral chant « Bonjour l'école me voici », comptines et chants
- Explorer le monde Un enfant responsable fait le calendrier (comptine des jours de la semaine), la météo.

**9h05-9h35**

**Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique**

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
<p><u>Sauter (séance 1)</u></p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><i>Compétence : Sauter de différentes façons</i> <i>Objectifs : sauter haut, loin, en contrebas...</i></p>	<p><u>Parcours d'obstacles (séance 1)</u></p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><i>Compétence : Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir.</i> <i>Objectifs : Développer l'équilibre et explorer différentes situations</i></p>	<p><u>Ronde « Tous les légumes »</u> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><i>Compétence : Coordonner ses gestes et ses déplacements avec ceux des autres.</i> <i>Objectifs : Participer à une activité de groupe utilisant le corps.</i></p>	<p><u>Jeu collectif (séance 1)</u></p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><i>Compétence : Coopérer, exercer des rôles différents complémentaires, s'opposer, élaborer des stratégies pour viser un but ou un effet commun.</i> <i>Objectifs : Participer à un jeu collectif et respecter des règles.</i></p>
<p><u>Matériel : Cf fiche de préparation</u></p>	<p><u>Matériel : Cf fiche de préparation</u></p>	<p><u>Matériel : aucun</u></p>	<p><u>Matériel : Cf fiche de préparation</u></p>

**9h40-10h00**

**Temps d'ateliers 1**

PS			MS	PS-MS
<p><input checked="" type="checkbox"/> <u>Mobiliser le langage oral : objets de la classe</u></p> <p><i>Compétence : Nommer avec exactitude un objet, une personne, une action ressortissante de la vie quotidienne</i> <i>Objectifs : Reconnaître et nommer le matériel utilisé en classe.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> <u>Explorer le monde : Table de manipulation</u></p> <p><i>Compétence : Choisir, utiliser des outils et des matériaux à des actions techniques spécifiques.</i> <i>Objectifs : découvrir les effets de son action et utiliser la matière (transvaser de la semoule)</i></p>	<p><input type="checkbox"/> <u>Mobiliser le langage écrit : puzzles et encastrements</u></p> <p><i>Compétence : Reproduire un assemblage à partir d'un modèle</i> <i>Objectifs : Réaliser des encastrements ou puzzles avec modèles</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <u>L : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</u></p> <p>Couverture du cahier de vie : peinture propre</p> <p><i>Compétence : Adapter son geste aux contraintes matérielles</i> <i>Objectifs : Utiliser différents matériaux et différentes techniques pour laisser des traces</i></p> <p>M : Mon cahier d'autonomie J : Mon cahier d'autonomie</p>	<p><u>Tous domaines</u></p> <p><input type="checkbox"/> Atelier autonomes</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ateliers de remédiation</p>

**10h05-10h10**

**Regroupement**

Bilan du temps d'apprentissage. Mise en valeur des productions.

**10h10-10h30**

**Temps d'ateliers 2**

PS		MS	
<p><input checked="" type="checkbox"/> <u>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</u></p> <p>Couverture du cahier de vie : peinture propre</p> <p><i>Compétence : Adapter son geste aux contraintes matérielles</i> <i>Objectifs : Utiliser différents matériaux et différentes techniques pour laisser des traces</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Jeux libres</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> L : Beaucoup /pas beaucoup M : La rentrée des animaux J : Une journée de classe (chronologie)</p> <p><i>Compétence / Objectifs : Cf fiches de préparation</i></p>	<p>Partenariat avec les CM1-CM2</p> <p>Lecture d'histoires</p>



10h35-10h40

Regroupement

Bilan du temps d'apprentissage. Mise en valeur des productions.  
Habillage.



10h45-11h15

Récréation

11h15-11h40

Passage aux toilettes

Regroupement

Bilan de la récréation, de la matinée. Lecture d'une histoire. Comptines et chansons  
Préparation pour le repas.



11h45

Cantine / Sortie des externes

13h- 13h35

► Sieste PS



13h35- 14h45


► Ateliers GS (décloisement)



14h45- 15h35


Réveil échelonné

Ateliers

 Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Répertoire de traces

Compétence : Adapter son geste aux contraintes matérielles

Objectifs : Utiliser différents matériaux et différentes techniques pour laisser des traces

 Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Découpage

Compétence : Adapter son geste aux contraintes matérielles

Objectifs : maîtriser son geste pour découper

 Devenir élève : Jeux libres

15h45- 16h15

Récréation

16h15 – 16h30

Regroupement

Bilan du temps d'apprentissage.

Lecture d'histoires, de contes. Moment de langage libre. Bilan de la journée.

Sortie.

BILAN

Constats

Analyse

Remédiation