|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Domaine disciplinaire***Choisissez un élément. | ***Domaine du socle commun*** Choisissez un élément.Choisissez un élément. | **Niveau(x)** |
| **Titre de la séquence** | **SEANCE N°1: titre de la séance** |
| ***Attendus de fin de cycle***  | ***Objectifs de la séquence*** |
| ***Objectif de la séance*** Choisissez un élément. |
| Modalités  | **Déroulement de la Séance (temps)** | **Matériel** | **Bilan** |
| Individuel, petits groupe, grand groupe | **Phase de contextualisation (temps) :** * Découverte, mise en projet des élèves
* Formulation des représentations
 | -  |  |
| **Phase d’expérimentation (temps) :** * Mise en situation de recherche
* Formulation d’hypothèses, vérification
 | -  |  |
| **Confrontation (temps) :** * Mise en commun
 | -  |  |
| **Institutionnalisation (temps) :** * Mise en forme de la règle
 | -  |  |
| **Appropriation (temps) :** * Entraînement, réinvestissement
 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Domaine disciplinaire*** | ***Domaine du socle commun***  | **Niveau(x)** |
| **Titre de la séquence** | **SEANCE N°2 : titre de la séance** |
| ***Attendus de fin de cycle*** Choisissez un élément. | ***Objectifs de la séquence*** |
| ***Objectif de la séance*** Choisissez un élément. |
| Modalités  | **Déroulement de la Séance (temps)** | **Matériel** | **Bilan** |
| Individuel, petits groupe, grand groupe | **Phase de contextualisation (temps) :** * Rappel de la séance précédente
 | -  |  |
| **Phase d’expérimentation (temps) :** * Mise en situation de recherche
* Formulation d’hypothèses, vérification
 | -  |  |
| **Confrontation (temps) :** * Mise en commun
 | -  |  |
| **Institutionnalisation (temps) :** * Mise en forme de la règle
 | -  |  |
| **Appropriation (temps) :** * Entraînement, réinvestissement
 |  |  |
| **Evaluation (temps) :** Vérification, prolongement, remédiation |  |  |

NB : Les phases ne sont pas systématiquement toutes présentes sur une séance, mais sur un ensemble de séances (séquence). Certaines phases peuvent être plus ou moins mises en évidence.