

Rencontre annuelle des enseignants suppléants 14 novembre 2018

Pôle Accompagnement des enseignants entrants dans le métier

- Clarisse AZZI, chargée du suivi administratif
- Hélène BOUTIN, Emilie FAGNON, Nicolas BORDET, Pascal DUBE, les quatre enseignants ressources, chargés de l'accompagnement
- Nathalie HAMMAD coordinatrice du pôle

Rencontre annuelle des enseignants suppléants 14 novembre 2018

Objectifs

- ↳ **Créer des liens** entre le corps des enseignants suppléants et l'institution, en particulier le pôle d'accompagnement des enseignants entrant dans le métier
- ↳ **Informier :**
 - les dispositifs d'accompagnement et de formation
 - les évaluations de suppléance
 - autres selon vos questions
- ↳ **Explorer** une thématique

Rencontre annuelle des enseignants suppléants 14 novembre 2018

Quelques infos diverses

- ↳ Retour sur les formations **régionales** proposées par Formiris # des animations diocésaines [parcours de formation professionnalisante](#)
- ↳ Retour sur l'accompagnement du pôle DEC 85
- ↳ Retour sur l'enquête envoyée
- ↳ [Les évaluations de suppléance](#)
- ↳ Questions diverses

Rencontre annuelle des enseignants suppléants 14 novembre 2018

Questions administratives avec Clarisse AZZI

Rencontre annuelle des enseignants suppléants 14 novembre 2018

Répartition par thématique jusqu'à 11.40

groupe A	Pascal Dube
groupe B	Nicolas Bordet
groupe C	Emilie Fagnon
groupe D	Hélène Boutin

Rencontre annuelle des enseignants suppléants 14 novembre 2018

Rencontres thématiques- Mener un entretien avec des parents (1)

L'entretien parents/enseignant, en huit points clés (1).

1-	Qui sollicite l'entretien ? De qui émane la demande ?
2-	Quel est le motif de l'entretien ?
3-	Y a-t-il une préparation à effectuer en amont ?
4-	Quel est le cadre organisationnel ?
	- durée, horaire, ...
	- lieu...
	- aménagement de l'espace...
	- conditions...

Rencontre annuelle des enseignants suppléants 14 novembre 2018

Rencontres thématiques- Mener un entretien avec des parents (2)

L'entretien parents/enseignant, en huit points clés (2).

5-	L'élève est-il présent ?		
6-	Quelle est l'attitude de l'enseignant ?		
	-	distribution de la parole	
	-	principes éthiques, points de vigilance	
7-	Comment conclure ?		
8-	Quelles traces garder ? Quelle suite à donner ?		

Rencontre annuelle des enseignants suppléants 14 novembre 2018

Rencontres thématiques- Accueillir un enfant en maternelle- Groupes C et D

Quatres axes de réflexion :

- Première scolarisation:
- Besoins spécifiques des élèves de maternelle
- Relation école / famille.
- Gestion de groupe multi-niveaux en maternelle

Prendre en compte:

- Lien école/famille (accueil, préparation de la rentrée, relation de confiance)
- Les besoins de l'enfant (sécurité affective, besoins physiologiques, psychologiques, corporels...)
- Place du jeu en maternelle (dans les apprentissages)

Rencontre annuelle des enseignants suppléants 14 novembre 2018

MERCI DE VOTRE PARTICIPATION!