

14	Sem.verte	LUNDI 18 DECEMBRE 2017		École
		CM1	CM2	Bilan
8h45	RITUELS E.L.V. : <u>Compétence du socle</u> : répondre à des questions et en poser, comprendre des mots familiers, reproduire un modèle oral <u>Objectifs</u> : poser des questions, écrire la date, répondre à une question <u>Matériel</u> : ardoise, mots du jour, piste aux dés Les élèves écrivent la date du jour et le temps qu'il fait, en Anglais. Un élève vient l'écrire au tableau, un autre la dit en Anglais. Un autre élève vient présenter le mot du jour. Un dernier vient poser une question à l'ensemble de la classe.			
9h00	AUTODICTEE COPIE : <u>Compétence du socle</u> : recopier un texte sans erreur <u>Objectifs</u> : copier un texte sans erreur <u>Matériel</u> : cahier du jour, carnet de mots, autodictée n°15 Les élèves copient leur autodictée n°14 sur leur cahier du jour. => correction en binôme => coller l'autodictée n°15 dans le carnet de mots et d'autodictées	PROBLEMES QUOTIDIENS : <u>Compétence du socle</u> : résoudre des problèmes relevant des 4 opérations <u>Objectifs</u> : résoudre un problème en en utilisant la bonne opération et en rédigeant une phrase réponse <u>Matériel</u> : problèmes quotidiens : série n°14, cahier du jour 1)- Je découvre : lecture collective des divers énoncés de la semaine. 2)- J'effectue : chacun résout son problème sur le cahier du jour. 3)- Je retiens : mise en commun des difficultés rencontrées, des mots de vocabulaire nouveaux...		
9h15	PROBLEMES QUOTIDIENS : <u>Compétence du socle</u> : résoudre des problèmes relevant des 4 opérations <u>Objectifs</u> : résoudre un problème en en utilisant la bonne opération et en rédigeant une phrase réponse <u>Matériel</u> : problèmes quotidiens : n°14, cahier du jour 1)- Je découvre : lecture collective des divers énoncés de la semaine. 2)- J'effectue : chacun résout son problème sur le cahier du jour. 3)- Je retiens : mise en commun des difficultés rencontrées, des mots de vocabulaire nouveaux...	AUTODICTEE COPIE : <u>Compétence du socle</u> : recopier un texte sans erreur <u>Objectifs</u> : copier un texte sans erreur <u>Matériel</u> : cahier du jour, carnet de mots, autodictée n°15 Les élèves copient leur autodictée n°14 sur leur cahier du jour. => correction en binôme => coller l'autodictée n°15 dans le carnet de mots et d'autodictées		P. à P
9h30	DICTEE QUOTIDIENNE : <u>Compétence du socle</u> : orthographier correctement une phrase <u>Objectifs</u> : écrire une phrase sous la dictée de l'adulte <u>Matériel</u> : cahier de recherche <u>Dictée de l'enseignant</u> : série n°2—dictée 14.1 sur le cahier de recherche (Chloé l'écrit au tableau) => correction collective au tableau			
9h45	CONNAISSANCE DU NOMBRE : <u>Compétence du socle</u> : Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux <u>Objectifs</u> : lire, écrire et décomposer les nbres < 999 999 <u>Matériel</u> : fiche exercices, mémo N4 : Les nombres inférieurs à 999 999 1)- Je découvre : situation 14.1, projetée au tableau : lecture de la problématique. 2)- Je recherche : faire la recherche 2 en binômes => mise en commun collective 3)- Je retiens : lire et coller le Mémo N4	CONNAISSANCE DU NOMBRE : <u>Compétence du socle</u> : Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux <u>Objectifs</u> : lire, écrire et décomposer les nbres < le milliard <u>Matériel</u> : fiche exercices, mémo N5 : Les nombres inférieurs au milliard 1)- Ce que j'ai retenu : au tableau, un nombre à décomposer : 987 652 => sur l'ardoise, décomposer ce nombre => correction collective 2)- Je m'exerce : réaliser la fiche d'exercices N5 => correction collective et bilan de l'activité		Les E.Mal ont terminé et l'exercice est maîtrisé. Plus difficile pour Lou en numération : il faudra lui lire les consignes
RECREATION				
10h45	ORTHOGRAPHE : <u>Compétence du socle</u> : Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit <u>Objectifs</u> : accorder le verbe avec le sujet <u>Matériel</u> : répertoire, OG5 : L'accord sujet/verbe 1)- Ce que j'ai retenu : au tableau, une phrase avec un GNS et plusieurs GV. En binômes, sur l'ardoise, les élèves doivent retrouver le GV qui convient à la situation proposée : Les sportives de haut niveau (ont gagné la médaille d'or) / (mérite sa récompense) => mise en commun collective 2)- Je m'entraîne : réaliser la fiche de ceinture orange d'orthographe 3)- Je partage : échange des fiches pour la correction et mise en commun de nos observations			
11h15	RESOLUTION DE PROBLEMES : <u>Compétence du socle</u> : savoir organiser des données numériques <u>Objectifs</u> : comprendre un dessin, un schéma <u>Matériel</u> : fiche exercices OGD4 1)- Je découvre l'activité : lire la consigne de l'exercice et échange sur ce qu'il y a à réaliser 2)- J'applique : réaliser, individuellement la fiche 3)- Je m'évalue : échange des fiches et correction auton.	RESOLUTION DE PROBLEMES : <u>Compétence du socle</u> : savoir organiser des données numériques <u>Objectifs</u> : organiser sa démarche <u>Matériel</u> : fiche exercices OGD5 Correction collective de la fiche réalisée vendredi. => synthèse sur la démarche à suivre pour faciliter la résolution de problème		
12h00	INTERCLASSE			

	CM1	CM2	<i>Bilan</i>
13h45	<p>ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE :</p> <p><i>Compétence du socle : Manifester le respect des autres dans son langage et son attitude.</i> <i>Objectifs : Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question.</i> <i>Matériel : fiche sur la politesse, cahier d'EMC</i></p> <p style="text-align: center;">EMC4 : La politesse</p> <p>1)- Je découvre : projeter au tableau l'illustration sur « Max dans le bus ». => échanges collectifs autour de la situation : ce qui nous choque, ce qui n'est pas respectueux...</p> <p>2)- Je recherche : par groupes de 4, lire la fiche EMC4.1 et répondre aux questions => correction collective</p> <p>3)- Je retiens : proposition collective d'une synthèse de ce qui a été découvert</p> <p>4)- Je rédige : copier dans son cahier d'EMC, le résumé écrit au tableau.</p>		<p><i>Tout le monde n'a pas terminés d'écrire la synthèse. Proposer un temps à Mathieu et Léonie.</i></p>
14h45	<p>LITTÉRATURE / ATELIER D'ECRITURE :</p> <p><i>Compétence du socle : Construction des caractéristiques et spécificités des genres littéraires</i> <i>Objectifs : décrire un ouvrage de par ses éléments extérieurs</i> <i>Matériel : livre; fiche de lecture</i></p> <p style="text-align: center;">Fiche de lecture : Le Problème</p> <p>Distribution du nouveau livre « Le problème » et observation de la première et de la 4ème de couverture. => compléter, en binômes, la première partie de la fiche de lecture => mise en commun collective</p>		
15h00	RECREATION		
15h15	<p>MUSIQUE / CHANT :</p> <p><i>Compétence du socle : Tenir sa partie dans un bref moment de polyphonie.</i> <i>Objectifs : chanter à l'unisson</i> <i>Matériel : paroles du chant «Monsieur Tout l'monde»</i></p> <p style="text-align: center;"><i>sous le préau, avec les CM2, les CM1-CM2 et les CM1 (CE2-CM1)</i></p> <p>1)- Échauffement : Chocolat chaud 2)- Apprentissage du chant : Monsieur tout le monde + révision du chant de Noël</p>		<p><i>Toujours plus compliqué pour Alexandre et Hugo. Aller à les séparer.</i></p>
15h45	<p>CATECHESE / CULTURE RELIGIEUSE :</p> <p style="text-align: center;">AVENT (3) :</p> <p>1)- Accueil : « Que ma bouche chante ta louange » 2)- Je découvre la parole : - lecture du conte de Noël => explication des mots plus difficiles => échanges collectifs sur l'histoire qui vient d'être lue 3)- Je réfléchis : écrire sur son cahier personnel ce qu'est l'esprit de Noël pour chacun 4)- Chant : « Suivre l'étoile » 5)- Prière : « Notre Père » + lecture de quelques réflexion des enfants</p>		
16h45			

Alan, Mathieu et Allan ont perdu un point pour bavardage.

A noter sur mon Agenda...

<i>Pour le ...</i>	<i>Matière</i>	CM1	<i>Matière</i>	CM2
Lundi 8 Janvier	Lecture	Lire le livre jusqu'à la p 45	Lecture	Lire le livre jusqu'à la p 45
	Orthographe	Revoir la leçon OG5	Numération	Revoir la leçon N5