



## COMPETENCES METIER DE PROFESSEUR DES ECOLES

*Ce référentiel de juillet 2013 remplace celui de 2010. Il se décline en 19 compétences.*

*sitEcoles propose une réorganisation par champ de compétences et un comparatif avec les 10 compétences de 2010.*

Ce [référentiel](#) a été publié au journal officiel du 18 juillet 2013.

14 compétences sont communes à tous les professeurs et personnels d'éducation et 5 sont spécifiques aux professeurs.

### 1. Liste des intitulés publiés au journal officiel

#### Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation (CC)

CC1. *Faire partager les valeurs de la République*

CC2. *Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école*

CC3. *Connaître les élèves et les processus d'apprentissage*

CC4. *Prendre en compte la diversité des élèves*

CC5. *Accompagner les élèves dans leur parcours de formation*

CC6. *Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques*

CC7. *Maîtriser la langue française à des fins de communication*

CC8. *Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier*

CC9. *Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier*

CC10. *Coopérer au sein d'une équipe*

CC11. *Contribuer à l'action de la communauté éducative*

CC12. *Coopérer avec les parents d'élèves*

CC13. *Coopérer avec les partenaires de l'école*

CC14. *S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel*

#### Compétences communes à tous les professeurs (P)

P1. *Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques*

P2. *Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement*

#### Les professeurs, praticiens experts des apprentissages

P3. *Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves*

P4. *Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves*

P5. *Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves*

### 2. Réorganisation des intitulés par *sitEcoles* en fonction de grands champs thématiques

#### Intégration dans le système éducatif

CC1. *Faire partager les valeurs de la République*

CC2. *Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école*

CC6. *Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques*

CC10. *Coopérer au sein d'une équipe*

CC11. *Contribuer à l'action de la communauté éducative*

CC12. *Coopérer avec les parents d'élèves*

CC13. *Coopérer avec les partenaires de l'école*

#### Maîtrise et intégration des savoirs

CC7. *Maîtriser la langue française à des fins de communication*

P2. *Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement*

CC8. *Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier*

CC9. *Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier*

P1. *Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique*

#### Expertise dans les apprentissages

CC3. *Connaître les élèves et les processus d'apprentissage*

P3. *Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves*

CC4. *Prendre en compte la diversité des élèves*

P4. *Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves*

P5. *Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves*

CC5. *Accompagner les élèves dans leur parcours de formation*

#### Développement professionnel

CC14. *S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel*

### 3. Mise en correspondance avec le référentiel de 2010

L'objet de ce tableau est de rendre visible des évolutions.

Référentiel du 18 juillet 2013	Référentiel du 10 juillet 2010
<b>Intégration dans le système éducatif</b>	
CC1. Faire partager les valeurs de la République	1. Agir en fonctionnaire de l'État et de façon éthique et responsable
CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école	
CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques	
CC10. Coopérer au sein d'une équipe	9. Travailler en équipe et coopérer avec les parents et les partenaires de l'école
CC11. Contribuer à l'action de la communauté éducative	
CC12. Coopérer avec les parents d'élèves	
CC13. Coopérer avec les partenaires de l'école	
<b>Maîtrise et intégration des savoirs</b>	
CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement	2. Maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer
CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier	
CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier	8. Maîtriser les technologies de l'information et de la communication
P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	3. Maîtriser les disciplines et avoir une bonne culture générale
<b>Expertise dans les apprentissages</b>	
CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage	4. Concevoir et mettre en œuvre son enseignement 6. Prendre en compte la diversité des élèves
P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves CC4. Prendre en compte la diversité des élèves	
P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves	5. Organiser le travail de la classe
P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves	7. Évaluer les élèves
CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation	
<b>Développement professionnel</b>	
CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel	10. Se former et innover